



Busquen sus constancias según la **columna NOMBRE**.

Las constancias vienen nombradas de acuerdo a la columna **“FOLIO”**.

FOLIO	ROL	PONENCIA-CONF-TALLER-ETC	NOMBRE
CEINN-2025 (406)	Por haber presentado la ponencia:	Validación de una escala para medir la intención de deserción en la educación superior: un estudio piloto	Aaron Javier Euan Catzín
CEINN-2025 (919)	Por haber	Participado como asistente	Aaron Javier Euan Catzín
CEINN-2025 (522)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación aplicada en la Educación Superior del Norte de Sinaloa	Abigail Loera Olivas
CEINN-2025 (920)	Por haber	Participado como asistente	Abigail Loera Olivas
CEINN-2025 (422)	Por haber presentado la ponencia:	Del Aislamiento a la Colaboración: Afrontar Juntos los Retos de la Investigación	Abner Ortiz Castro
CEINN-2025 (921)	Por haber	Participado como asistente	Abner Ortiz Castro
CEINN-2025 (281)	Por haber presentado la ponencia:	El apego seguro: una construcción socioemocional fundamental en la familia y en la educación preescolar	Abril Venecia Aniles Moloy
CEINN-2025 (922)	Por haber	Participado como asistente	Abril Venecia Aniles Moloy
CEINN-2025 (74)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de equidad de género en estudiantes normalistas: discursos, significados y desafíos para la formación docente	Adán Enrique Méndez Melcher
CEINN-2025 (633)	Por haber	Participado como asistente	Adán Enrique Méndez Melcher
CEINN-2025 (1505)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Adán Enrique Méndez Melcher
CEINN-2025 (634)	Por haber	Participado como asistente	ADÁN VITELA CORDERO
CEINN-2025 (353)	Por haber presentado la ponencia:	Escuela y familia en la inclusión educativa. El rol compartido en la transformación estudiantil. Caso de estudio.	Adolfo Jaime Barrientos
CEINN-2025 (923)	Por haber	Participado como asistente	Adolfo Jaime Barrientos
CEINN-2025 (210)	Por haber presentado la ponencia:	El Impacto de la NEM en la Formación Normalista, una Experiencia de Vida de Deconstrucción	Adolfo Peaza Martínez
CEINN-2025 (635)	Por haber	Participado como asistente	Adolfo Peaza Martínez
CEINN-2025 (376)	Por haber presentado la ponencia:	La inteligencia artificial en la planeación didáctica de grupos multigrado en educación primaria: avances de investigación	Agustín Armando Varela Hernández



CEINN-2025 (930)	Por haber	Participado como asistente	Agustín Armando Varela Hernández
CEINN-2025 (324)	Por haber presentado la ponencia:	Formación Socioemocional del Docente como base para su bienestar profesional-personal y su impacto en el éxito académico	Aiana Álvarez Martínez
CEINN-2025 (924)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Álvarez Martínez
CEINN-2025 (186)	Por haber presentado la ponencia:	El trabajador social en el diagnóstico estudiantil para una educación humanista en la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE)	Aiana Atzhiri Estrada Acosta
CEINN-2025 (190)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría y asesoría académica para combatir el índice de reprobación de la materia de Comprensión y Producción de Textos I en la Unidad Académica preparatoria "Dr. Salvador Allende" durante el ciclo escolar 2022-2024	Aiana Atzhiri Estrada Acosta
CEINN-2025 (636)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Atzhiri Estrada Acosta
CEINN-2025 (1541)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Aiana Atzhiri Estrada Acosta
CEINN-2025 (585)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones sociales respecto a la inteligencia artificial, en entornos educativos de ingeniería: El planteamiento de un reto para la formación docente	Aiana Castillo Rosas
CEINN-2025 (925)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Castillo Rosas
CEINN-2025 (487)	Por haber presentado la ponencia:	Transformación docente y alfabetización inicial a través del cuento en el Plan de Estudios 2022	Aiana Domínguez Saldívar
CEINN-2025 (926)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Domínguez Saldívar
CEINN-2025 (637)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Janeth Rojas Bernal
CEINN-2025 (1531)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Aiana Janeth Rojas Bernal
CEINN-2025 (573)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones de la inteligencia artificial en la narrativa contemporánea	Aiana Maria Chi Domínguez
CEINN-2025 (599)	Por haber presentado la ponencia:	Más allá del aula: la intervención tutorial para el desarrollo integral.	Aiana Maria Chi Domínguez
CEINN-2025 (927)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Maria Chi Domínguez
CEINN-2025 (328)	Por haber presentado la ponencia:	La transversalidad de la dimensión ambiental de la unidad de aprendizaje de inglés II en la Escuela Superior de Sociología de la UAGro	Aiana Miranda Esteban
CEINN-2025 (602)	Por haber presentado la ponencia:	La dimensión ambiental en la unidad de aprendizaje "Contexto Nacional Actual" desde la perspectiva de los estudiantes	Aiana Miranda Esteban
CEINN-2025 (928)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Miranda Esteban



CEINN-2025 (235)	Por haber presentado la ponencia:	La relación académica alumno-docente en la escuela primaria "Carlos A. Carrillo", en Tihuatlán, Ver.	Aiana Nohemi Olmedo Sifuentes
CEINN-2025 (638)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Nohemi Olmedo Sifuentes
CEINN-2025 (232)	Por haber presentado la ponencia:	Biodigestor didáctico automatizado: un enfoque de aprendizaje activo y por proyectos en la enseñanza de la Biología.	Aiana Serrano Meza
CEINN-2025 (639)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Serrano Meza
CEINN-2025 (1243)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Aiana Serrano Meza
CEINN-2025 (1327)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Aiana Serrano Meza
CEINN-2025 (404)	Por haber presentado la ponencia:	El juego como estrategia para favorecer la enseñanza del idioma inglés en primaria.	Aiana Yuridia Hernández Rangel
CEINN-2025 (929)	Por haber	Participado como asistente	Aiana Yuridia Hernández Rangel
CEINN-2025 (192)	Por haber presentado la ponencia:	Capacidades y Saberes del Perfil General y Profesional. Autoevaluación de Futuros Docentes,	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (193)	Por haber presentado la ponencia:	Perspectiva de Necesidades de Actualización en Docentes de Educación Media Superior de la DGETI,	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (277)	Por haber presentado la ponencia:	La Modalidad de Rincones como Estrategia para Favorecer la Autorregulación en Niños de Educación Preescolar	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (640)	Por haber	Participado como asistente	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (1492)	Por haber presentado el libro	Propuesta de Intervención para Mejorar el Aprovechamiento Escolar de Estudiantes Normalistas Mediante la Estimulación de sus Estilos de Aprendizaje y Tipos Psicológicos	Aida del Carmen Ríos Zavala
CEINN-2025 (1372)	Por haber participado como	Moderador	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (1443)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Aida del Carmen Rios Zavala
CEINN-2025 (153)	Por haber presentado la ponencia:	Mi Huerto Escolar: cosechando aprendizajes y comunidad.	Alan Alexander López Guerrero
CEINN-2025 (641)	Por haber	Participado como asistente	Alan Alexander López Guerrero
CEINN-2025 (12)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente desde procesos educativos innovadores, en alteridad con la Ley General de Educación Superior: Una mirada desde la transdisciplinariedad y pensamiento crítico complejo	Alba Francisca Izquierdo Ramírez
CEINN-2025 (226)	Por haber presentado la ponencia:	Contraste entre la formación inicial y el ejercicio de la y él docente novel	Alba Francisca Izquierdo Ramírez



CEINN-2025 (642)	Por haber	Participado como asistente	Aida Francisca Izquierdo Ramírez
CEINN-2025 (504)	Por haber presentado la ponencia:	Evaluación formativa de las jornadas de práctica docente en la formación inicial: Un modelo para la Nueva Escuela Mexicana	Aleida Monter Partida
CEINN-2025 (931)	Por haber	Participado como asistente	Aleida Monter Partida
CEINN-2025 (329)	Por haber presentado la ponencia:	Experiencia de Aula Inclusiva en Nivel Primaria a través del Modelo DUA	Alejana Ceron Romero
CEINN-2025 (932)	Por haber	Participado como asistente	Alejana Ceron Romero
CEINN-2025 (586)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones sociales respecto a la inteligencia artificial, en entornos educativos de ingeniería: El planteamiento de un reto para la formación docente	Alejana Isabel Ledezma Peralta
CEINN-2025 (933)	Por haber	Participado como asistente	Alejana Isabel Ledezma Peralta
CEINN-2025 (600)	Por haber presentado la ponencia:	La educación artística como resignificación crítica-compleja de la intervención pedagógica: perspectivas regionales para el Estado de México	Alejano De Luna Mercado
CEINN-2025 (934)	Por haber	Participado como asistente	Alejano De Luna Mercado
CEINN-2025 (272)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño y Aplicación de un Examen de Práctica para el Ingreso al Servicio Profesional Docente bajo los Lineamientos USICAMM	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (280)	Por haber presentado la ponencia:	La Neurociencia al Servicio del Aprendizaje de los niños en Educación Primaria	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (631)	Por haber presentado la ponencia:	Pet-bots con IA en la educación básica	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (643)	Por haber	Participado como asistente	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1268)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1299)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1301)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1328)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1469)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Alejano Díaz Cabriaes



CEINN-2025 (1470)	Por haber participado en la	Planeación, organización y realización	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (1484)	Por haber planeado, organizado y realizado el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	Alejano Díaz Cabriaes
CEINN-2025 (373)	Por haber presentado la ponencia:	Incidencia de las Herramientas Generativas de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Básica de Computación	Alejano Francisco Ruiz Guerrero
CEINN-2025 (935)	Por haber	Participado como asistente	Alejano Francisco Ruiz Guerrero
CEINN-2025 (156)	Por haber presentado la ponencia:	La lectura de cuentos como estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora y la escritura en un aula multigrado	Alejano Vazquez Garcia
CEINN-2025 (644)	Por haber	Participado como asistente	Alejano Vazquez Garcia
CEINN-2025 (582)	Por haber presentado la ponencia:	Fortaleciendo la Competencia Digital de Futuros Docentes: Impacto de los Cursos de Tecnología en Estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria	Alexana Delgado González
CEINN-2025 (936)	Por haber	Participado como asistente	Alexana Delgado González
CEINN-2025 (1390)	Por haber participado como	Moderador	Alexana Rossano
CEINN-2025 (1326)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alexana Rossano Ortega
CEINN-2025 (1455)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Alexana Rossano Ortega
CEINN-2025 (590)	Por haber presentado la ponencia:	Implementación de TIC e inteligencia artificial en la ENESAM	Alfonso Vazquez Acosta
CEINN-2025 (937)	Por haber	Participado como asistente	Alfonso Vazquez Acosta
CEINN-2025 (294)	Por haber presentado la ponencia:	Bitácora de mis emociones con un enfoque en los principios de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC): una herramienta para el autoconocimiento y autogestión emocional	Alicia Monroy Ayala
CEINN-2025 (938)	Por haber	Participado como asistente	Alicia Monroy Ayala
CEINN-2025 (645)	Por haber	Participado como asistente	Alicia Siqueiros Manzanera
CEINN-2025 (1491)	Por haber presentado el libro	La vocación y el desempeño en la práctica profesional de docentes en formación	Alicia Siqueiros Manzanera
CEINN-2025 (515)	Por haber presentado la ponencia:	Estudio de caso sobre la evaluación de la práctica docente normalista con un instrumento alineado a los principios de la NEM	ALICIA VELASCO REYES



CEINN-2025 (939)	Por haber	Participado como asistente	ALICIA VELA GARCÍA REYES
CEINN-2025 (593)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañamiento y valoración de Tutores de educación básica en las prácticas profesionales de estudiantes de la Escuela Normal Superior de Yucatán "Profesor Antonio Betancourt Pérez"	Alina Guadalupe Muñoz Castellanos
CEINN-2025 (940)	Por haber	Participado como asistente	Alina Guadalupe Muñoz Castellanos
CEINN-2025 (97)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas interculturales en la licenciatura en educación intercultural, plurilingüe y comunitaria del plan 2024	ALMA BERENICE CRUZ BACASEGUA
CEINN-2025 (646)	Por haber	Participado como asistente	ALMA BERENICE CRUZ BACASEGUA
CEINN-2025 (1576)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas interculturales en la licenciatura en educación intercultural, plurilingüe y comunitaria del plan 2022	ALMA BERENICE CRUZ BACASEGUA
CEINN-2025 (155)	Por haber presentado la ponencia:	Mi Huerto Escolar: cosechando aprendizajes y comunidad.	Alma Guadalupe Salazar Castañeda
CEINN-2025 (171)	Por haber presentado la ponencia:	La conformación y consolidación de Cuerpos Académicos en las Escuelas Normales: una Experiencia de Transformación Educativa	Alma Guadalupe Salazar Castañeda
CEINN-2025 (647)	Por haber	Participado como asistente	Alma Guadalupe Salazar Castañeda
CEINN-2025 (1410)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Alma Guadalupe Salazar Castañeda
CEINN-2025 (1419)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Alma Guadalupe Salazar Castañeda
CEINN-2025 (451)	Por haber presentado la ponencia:	Modelos de las Instituciones de Educación Superior Unach	Alma Leslie León Ayala
CEINN-2025 (941)	Por haber	Participado como asistente	Alma Leslie León Ayala
CEINN-2025 (648)	Por haber	Participado como asistente	ALMA SHARAHÍ ARMENTA GIJÓN
CEINN-2025 (146)	Por haber presentado la ponencia:	Procedimientos de calidad en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje: evaluación docente, planeación didáctica y formación continua en la Universidad del Caribe	Alma Sharahi Armenta Gijón
CEINN-2025 (649)	Por haber	Participado como asistente	Alma Sharahi Armenta Gijón
CEINN-2025 (47)	Por haber presentado la ponencia:	Fortaleciendo el Aprendizaje en Matemáticas con Aprendizaje Basado en Proyectos	Alma Yamida Álvarez Armenta
CEINN-2025 (650)	Por haber	Participado como asistente	Alma Yamida Álvarez Armenta
CEINN-2025 (1302)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alma Yamida Álvarez Armenta
CEINN-2025 (1329)	Por haber completado el curso	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alma Yamida Álvarez Armenta



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1548)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Alma Yamida Álvarez Armenta
CEINN-2025 (651)	Por haber	Participado como asistente	ALONSO EDUARDO BETANCOURT RIVERA
CEINN-2025 (1377)	Por haber participado como	Moderador	Ana Gabriela Magallanes Roíguez
CEINN-2025 (1427)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Ana Gabriela Magallanes Roíguez
CEINN-2025 (617)	Por haber presentado la ponencia:	La integración de los propósitos de enseñanza y los intereses de aprendizaje en función del patrimonio cultural en Secundaria	Ana Isabel Lara Calvario
CEINN-2025 (942)	Por haber	Participado como asistente	Ana Isabel Lara Calvario
CEINN-2025 (325)	Por haber presentado la ponencia:	Miedo institucional y burnout en directoras de preescolar	Ana Lucía Pérez Cano
CEINN-2025 (943)	Por haber	Participado como asistente	Ana Lucía Pérez Cano
CEINN-2025 (533)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación y desarrollo docente: una experiencia en la planificación de la enseñanza preescolar.	Ana Rebeca Morales Moya
CEINN-2025 (539)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación y desarrollo docente: una experiencia de intervención en la planificación de la enseñanza preescolar.	Ana Rebeca Morales Moya
CEINN-2025 (944)	Por haber	Participado como asistente	Ana Rebeca Morales Moya
CEINN-2025 (652)	Por haber	Participado como asistente	Ana Yocihra Esparza Chávez
CEINN-2025 (1259)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Analí Tiscareño Galván
CEINN-2025 (1290)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Analí Tiscareño Galván
CEINN-2025 (1303)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Analí Tiscareño Galván
CEINN-2025 (1330)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Analí Tiscareño Galván



CEINN-2025 (290)	Por haber presentado la ponencia:	Sentipensar la elaboración del Trabajo de Titulación en estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar	Anayely Martínez Arrona
CEINN-2025 (945)	Por haber	Participado como asistente	Anayely Martínez Arrona
CEINN-2025 (254)	Por haber presentado la ponencia:	Codiseño curricular en las escuelas normales: una experiencia desde distintos contextos de Chiapas.	Anea Berenice Estrada López
CEINN-2025 (653)	Por haber	Participado como asistente	Anea Berenice Estrada López
CEINN-2025 (1550)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Anea Berenice Estrada López
CEINN-2025 (163)	Por haber presentado la ponencia:	La implementación del DUA como estrategia docente para la atención a la diversidad. Una perspectiva desde docentes en formación en Educación Primaria	Anea Calvillo Canales
CEINN-2025 (654)	Por haber	Participado como asistente	Anea Calvillo Canales
CEINN-2025 (27)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Anea Hernandez Castro
CEINN-2025 (538)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Anea Hernandez Castro
CEINN-2025 (655)	Por haber	Participado como asistente	Anea Hernandez Castro
CEINN-2025 (656)	Por haber	Participado como asistente	Angel Daniel Carmona Martínez
CEINN-2025 (1300)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Angel Daniel Carmona Martínez
CEINN-2025 (1331)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Angel Daniel Carmona Martínez
CEINN-2025 (1573)	Por haber	Participado como asistente	Ángel Daniel Carmona Martínez
CEINN-2025 (657)	Por haber	Participado como asistente	Angel Gael De Paz Hernández
CEINN-2025 (658)	Por haber	Participado como asistente	ÁNGEL JAVIER ROÍGUEZ NUÑEZ
CEINN-2025 (330)	Por haber presentado la ponencia:	Experiencia de Aula Inclusiva en Nivel Primaria a través del Modelo DUA	Angel Mejía Vázquez
CEINN-2025 (946)	Por haber	Participado como asistente	Angel Mejía Vázquez
CEINN-2025 (587)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias digitales de profesores de educación primaria en Morelos	Angélica Jazmín Sánchez Ríos



CEINN-2025 (947)	Por haber	Participado como asistente	Angélica Jazmín Sánchez Ríos
CEINN-2025 (521)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación aplicada en la Educación Superior del Norte de Sinaloa	Angélica Serrano Valenzuela
CEINN-2025 (948)	Por haber	Participado como asistente	Angélica Serrano Valenzuela
CEINN-2025 (1131)	Por haber	Participado como asistente	Angélica Serrano Valenzuela
CEINN-2025 (378)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como recurso educativo en la formación inicial de estudiantes normalistas.	Angélica Vela Zul
CEINN-2025 (949)	Por haber	Participado como asistente	Angélica Vela Zul
CEINN-2025 (34)	Por haber presentado la ponencia:	El docente como agente de cambio frente a panoramas emergentes: inclusión y cultura de paz en las aulas rurales	Anselmo Valdez Santillano
CEINN-2025 (659)	Por haber	Participado como asistente	Anselmo Valdez Santillano
CEINN-2025 (3)	Por haber presentado la ponencia:	La alfabetización mediática y las políticas educativas: hacia la construcción de una ciudadanía participativa	Antares Anea Díaz Ortega
CEINN-2025 (660)	Por haber	Participado como asistente	Antares Anea Díaz Ortega
CEINN-2025 (566)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la Ley y el Aula: Regulación y Prácticas Docentes de la Inteligencia Artificial en Escuela de Bachilleres - UAQ	Antonio Pérez Martínez
CEINN-2025 (950)	Por haber	Participado como asistente	Antonio Pérez Martínez
CEINN-2025 (162)	Por haber presentado la ponencia:	La implementación del DUA como estrategia docente para la atención a la diversidad. Una perspectiva desde docentes en formación en Educación Primaria	Araceli Urbán Díaz
CEINN-2025 (661)	Por haber	Participado como asistente	Araceli Urbán Díaz
CEINN-2025 (1409)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	ARACELY CELINA SANCHEZ ALBORES
CEINN-2025 (1415)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	ARACELY CELINA SANCHEZ ALBORES
CEINN-2025 (1383)	Por haber participado como	Moderador	Aracely Celina Sánchez Albores
CEINN-2025 (951)	Por haber	Participado como asistente	Arelí Lozano Flores
CEINN-2025 (1240)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Arelí Lozano Flores
CEINN-2025 (558)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Ariel Beltrán Solache
CEINN-2025 (952)	Por haber	Participado como asistente	Ariel Beltrán Solache



CEINN-2025 (65)	Por haber presentado la ponencia:	La Dinámica Familiar y la Autorregulación para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y su infancia en el aprendizaje	Arlette Ariana Monsiváis Méndez
CEINN-2025 (662)	Por haber	Participado como asistente	Arlette Ariana Monsiváis Méndez
CEINN-2025 (30)	Por haber presentado la ponencia:	Aplicación de la metodología STEAM en una alumna de 6º grado con aptitudes sobresalientes	Armando Salas Gómez
CEINN-2025 (663)	Por haber	Participado como asistente	Armando Salas Gómez
CEINN-2025 (491)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias de Evaluación Formativa para el Fortalecimiento de la Comprensión Lectora en Estudiantes de Quinto Grado de Primaria	Arturo Contreras Amador
CEINN-2025 (953)	Por haber	Participado como asistente	Arturo Contreras Amador
CEINN-2025 (187)	Por haber presentado la ponencia:	El trabajador social en el diagnóstico estudiantil para una educación humanista en la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE)	Ashley Jacqueline López Ríos
CEINN-2025 (664)	Por haber	Participado como asistente	Ashley Jacqueline López Ríos
CEINN-2025 (1468)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Azucena Manarrez
CEINN-2025 (127)	Por haber presentado la ponencia:	El uso de las artes visuales como herramienta pedagógica para la enseñanza de la historia en la educación primaria	Azucena Manjarrez Bastidas
CEINN-2025 (133)	Por haber presentado la ponencia:	Estado del Arte y Formación de Agentes Culturales: una Propuesta para Fortalecer la Difusión del Patrimonio Cultural	Azucena Manjarrez Bastidas
CEINN-2025 (665)	Por haber	Participado como asistente	Azucena Manjarrez Bastidas
CEINN-2025 (109)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad e inclusión: Desafíos y oportunidades en la formación docente	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (110)	Por haber presentado la ponencia:	Problemas de Salud Mental de los Estudiantes en la Escuela Normal Profesor Carlos A. Carrillo	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (666)	Por haber	Participado como asistente	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (1298)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (1403)	Por haber participado como	Moderador	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (1467)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (1483)	Por haber planeado, organizado y realizado el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	Azucena Villa Ogando



CEINN-2025 (1494)	Por haber presentado el libro	Normalismo y práctica docente	Azucena Villa Ogando
CEINN-2025 (303)	Por haber presentado la ponencia:	Niveles de Habilidades Socioemocionales en la Taxonomía Socioformativa de Tobón en Estudiantes Normalistas	Beatriz Eugenia Valdés Roíguez
CEINN-2025 (382)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidades de formación continua de docentes asesores de titulación y/o de cuerpos académicos de la Escuelas Normales de Coahuila	Beatriz Eugenia Valdés Roíguez
CEINN-2025 (954)	Por haber	Participado como asistente	Beatriz Eugenia Valdés Roíguez
CEINN-2025 (667)	Por haber	Participado como asistente	BENJAMIN ROIGUEZ CASTILLO
CEINN-2025 (914)	Por haber	Participado como asistente	Benjamin Roiguez Castillo
CEINN-2025 (316)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias De Apoyo, Contención y Autocuidado Ante la Violencia Social en Estudiantes de la ENEES	Bertha Margarita Salas
CEINN-2025 (955)	Por haber	Participado como asistente	Bertha Margarita Salas
CEINN-2025 (361)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad cognitiva: intervención para el fortalecimiento de la atención y la memoria en el retardo lectográfico afásico	Berumen Ruvalcaba Reyna Angelica
CEINN-2025 (956)	Por haber	Participado como asistente	Berumen Ruvalcaba Reyna Angelica
CEINN-2025 (668)	Por haber	Participado como asistente	Betcy Ruby Hernandez Esquivel
CEINN-2025 (166)	Por haber presentado la ponencia:	La Escuela como Espacio de Identidad: Estrategias para el Desarrollo del Sentido de Pertenencia	Betcy Ruby Hernández Esquivel
CEINN-2025 (669)	Por haber	Participado como asistente	Betcy Ruby Hernández Esquivel
CEINN-2025 (513)	Por haber presentado la ponencia:	El aula diversificada: ¿Utopía o realidad?	Blanca Esthela Ledezma Durán
CEINN-2025 (957)	Por haber	Participado como asistente	Blanca Esthela Ledezma Durán
CEINN-2025 (431)	Por haber presentado la ponencia:	Programa psicoeducativo "Mente Creativa, Mente activa" para favorecer la creatividad en estudiantes de primaria	Blanca Ivet Chávez Soto
CEINN-2025 (958)	Por haber	Participado como asistente	Blanca Ivet Chávez Soto
CEINN-2025 (628)	Por haber presentado la ponencia:	La correlación del Rendimiento académico universitario e índice de ausentismo	Blanca Margarita Estrada Marquez
CEINN-2025 (959)	Por haber	Participado como asistente	Blanca Margarita Estrada Marquez
CEINN-2025 (495)	Por haber presentado la ponencia:	La identidad docente y la elección por la profesión	Blanca Patricia Rojas Suaste
CEINN-2025 (960)	Por haber	Participado como asistente	Blanca Patricia Rojas Suaste
CEINN-2025 (432)	Por haber presentado la ponencia:	Programa psicoeducativo "Mente Creativa, Mente activa" para favorecer la creatividad en estudiantes de primaria	Brenda Cervantes Crespo



CEINN-2025 (961)	Por haber	Participado como asistente	Brenda Cervantes Crespo
CEINN-2025 (69)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención pedagógica para fortalecer habilidades socioemocionales en estudiantes de quinto grado de primaria	Brenda Denisse Ruelas Zapata
CEINN-2025 (670)	Por haber	Participado como asistente	Brenda Denisse Ruelas Zapata
CEINN-2025 (625)	Por haber presentado la ponencia:	La tecnología como instrumento para favorecer la comprensión lectora en alumnos de quinto de primaria	Brenda Rocío Roíguez Vela
CEINN-2025 (962)	Por haber	Participado como asistente	Brenda Rocío Roíguez Vela
CEINN-2025 (94)	Por haber presentado la ponencia:	PANORAMA DE LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS SOBRE LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN AMERICA LATINA	Brenda Torres Herrera
CEINN-2025 (671)	Por haber	Participado como asistente	Brenda Torres Herrera
CEINN-2025 (672)	Por haber	Participado como asistente	Brianda Carrasco Astorga
CEINN-2025 (1532)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Brianda Carrasco Astorga
CEINN-2025 (230)	Por haber presentado la ponencia:	Fortalezas y Áreas de Oportunidad del Trayecto de Práctica Profesional. Estudio Comparativo entre dos Instituciones.	CARLA GABRIELA GARCÍA MATIAS
CEINN-2025 (673)	Por haber	Participado como asistente	CARLA GABRIELA GARCÍA MATIAS
CEINN-2025 (4)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria en el diseño de proyectos didácticos con uso de Inteligencia Artificial	Carlos Alberto Mendoza Ledesma
CEINN-2025 (674)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Alberto Mendoza Ledesma
CEINN-2025 (1430)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Carlos Arturo Huerta Treviño
CEINN-2025 (675)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Daniel De La Cruz Sánchez.
CEINN-2025 (216)	Por haber presentado la ponencia:	Validación de una Propuesta para el Desarrollo de la Escritura en los Estudiantes de la Fase 5	Carlos Daniel De La Cruz Sánchez.
CEINN-2025 (9)	Por haber presentado la ponencia:	La Inteligencia Artificial Como Mediadora en la Planeación Didáctica: Una Propuesta Innovadora,	Carlos Daniel Tlacopilco Meneses
CEINN-2025 (676)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Daniel Tlacopilco Meneses
CEINN-2025 (677)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Daniel Tlacopilco Meneses
CEINN-2025 (678)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Eduardo Ramírez Ramírez
CEINN-2025 (1536)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Carlos Eduardo Ramírez Ramírez



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1388)	Por haber participado como	Moderador	Carlos Manuel Solis Ronquillo
CEINN-2025 (284)	Por haber presentado la ponencia:	Implicaciones de la violencia en la salud mental de niñas, niños y adolescentes: un acercamiento al estado de la cuestión	Carlos Rigoberto Velázquez Trejo
CEINN-2025 (963)	Por haber	Participado como asistente	Carlos Rigoberto Velázquez Trejo
CEINN-2025 (342)	Por haber presentado la ponencia:	Estudiantes Universitarias, trabajadoras, madres y el caso de las alumnas de Pedagogía y Psicología Educativa de la UPN	Carmen Lizbeth Carrizalez Delgadillo
CEINN-2025 (964)	Por haber	Participado como asistente	Carmen Lizbeth Carrizalez Delgadillo
CEINN-2025 (496)	Por haber presentado la ponencia:	La identidad docente y la elección por la profesión	Carolina Hernández Mata
CEINN-2025 (965)	Por haber	Participado como asistente	Carolina Hernández Mata
CEINN-2025 (62)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	Castillo López Amanda
CEINN-2025 (550)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	Castillo López Amanda
CEINN-2025 (679)	Por haber	Participado como asistente	Castillo López Amanda
CEINN-2025 (179)	Por haber presentado la ponencia:	Educación musical en el bachillerato: TIC y metodologías activas para una enseñanza inclusiva	Castro Reyes Oyuky Jacquelyne
CEINN-2025 (182)	Por haber presentado la ponencia:	Contexto familiar y rendimiento escolar: Estudio de caso de un alumno de cuarto grado de Educación Primaria	Cecilia Reyes Olivans
CEINN-2025 (680)	Por haber	Participado como asistente	Cecilia Reyes Olivans
CEINN-2025 (360)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad cognitiva: intervención para el fortalecimiento de la atención y la memoria en el retardo lectográfico afásico	Cejas Leyva Luz María
CEINN-2025 (966)	Por haber	Participado como asistente	Cejas Leyva Luz María
CEINN-2025 (253)	Por haber presentado la ponencia:	Codiseño curricular en las escuelas normales: una experiencia desde distintos contextos de Chiapas.	Célica Cruz Toledo Cabrera
CEINN-2025 (681)	Por haber	Participado como asistente	Célica Cruz Toledo Cabrera
CEINN-2025 (1549)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Célica Cruz Toledo Cabrera
CEINN-2025 (967)	Por haber	Participado como asistente	Celina del Rosario Peinado Beltrán
CEINN-2025 (347)	Por haber presentado la ponencia:	Dis-affordances educativas en comunidades sordas: hacia una justicia epistémica ecológica- decolonial	Celina del Rosario Peinado Beltrán



CEINN-2025 (480)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de violencia y prácticas docentes para la cultura de paz en secundarias: Un análisis desde la Nueva Escuela Mexicana	Christian Arturo Correa Sánchez
CEINN-2025 (968)	Por haber	Participado como asistente	Christian Arturo Correa Sánchez
CEINN-2025 (311)	Por haber presentado la ponencia:	Sentimientos, satisfacción educativa y necesidades formativas de los alumnos de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa	Christian Marino Mendoza Gaxiola
CEINN-2025 (969)	Por haber	Participado como asistente	Christian Marino Mendoza Gaxiola
CEINN-2025 (16)	Por haber presentado la ponencia:	El Pensamiento Crítico y el uso de Legos en Educación Primaria: una Experiencia desde la Práctica Docente	Christian Omar Santos Lozano
CEINN-2025 (682)	Por haber	Participado como asistente	Christian Omar Santos Lozano
CEINN-2025 (1508)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Christian Omar Santos Lozano
CEINN-2025 (970)	Por haber	Participado como asistente	Christian Ríos Chavarría
CEINN-2025 (611)	Por haber presentado la ponencia:	La Brecha Temporal de la Orientación Docente en el Uso de la IA: Un Análisis Empírico desde la Percepción Estudiantil y su Impacto en la Formación Ética de Futuros Ingenieros en Software	Christian Ríos Chavarría
CEINN-2025 (292)	Por haber presentado la ponencia:	Bitácora de mis emociones con un enfoque en los principios de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC): una herramienta para el autoconocimiento y autogestión emocional	Cindy Livier Leal Camarillo
CEINN-2025 (971)	Por haber	Participado como asistente	Cindy Livier Leal Camarillo
CEINN-2025 (85)	Por haber presentado la ponencia:	In-Xook: Biblioteca digital trilingüe para apoyar la comprensión lectora aplicando los pilares del pensamiento computacional	Cinhtia Maribel González Segura
CEINN-2025 (683)	Por haber	Participado como asistente	Cinhtia Maribel González Segura
CEINN-2025 (93)	Por haber presentado la ponencia:	Culturas, políticas y prácticas inclusivas en la ENEF: un análisis desde la voz de los estudiantes	Cintia Maribel Vega Quintero
CEINN-2025 (684)	Por haber	Participado como asistente	Cintia Maribel Vega Quintero
CEINN-2025 (283)	Por haber presentado la ponencia:	El apego seguro: una construcción socioemocional fundamental en la familia y en la educación preescolar	Cintya Arely Hernández López
CEINN-2025 (972)	Por haber	Participado como asistente	Cintya Arely Hernández López
CEINN-2025 (239)	Por haber presentado la ponencia:	La interacción social en el aula: Un ejercicio de la investigación cuantitativa	Claudia Anea Mendivil Torres
CEINN-2025 (685)	Por haber	Participado como asistente	Claudia Anea Mendivil Torres
CEINN-2025 (614)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidad humana de vivir en la belleza para el acceso a un entorno digno	Claudia Elena Robles Cardoso
CEINN-2025 (973)	Por haber	Participado como asistente	Claudia Elena Robles Cardoso



CEINN-2025 (219)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación en la Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez": el proceso de ingreso e inserción al campo laboral de sus egresadas de la generación 2018-2024	Claudia Isela Cervantes Jiménez
CEINN-2025 (686)	Por haber	Participado como asistente	Claudia Isela Cervantes Jiménez
CEINN-2025 (99)	Por haber presentado la ponencia:	Trabajo en lectoescritura desde el enfoque de inclusión en una Escuela Primaria	Claudia Ivonne González Hinojos
CEINN-2025 (687)	Por haber	Participado como asistente	Claudia Ivonne González Hinojos
CEINN-2025 (229)	Por haber presentado la ponencia:	Fortalezas y Áreas de Oportunidad del Trayecto de Práctica Profesional. Estudio Comparativo entre dos Instituciones.	CLAUDIA LEON ROIGUEZ
CEINN-2025 (688)	Por haber	Participado como asistente	CLAUDIA LEON ROIGUEZ
CEINN-2025 (214)	Por haber presentado la ponencia:	Validación de una Propuesta para el Desarrollo de la Escritura en los Estudiantes de la Fase 3	Claudia León Roíguez.
CEINN-2025 (689)	Por haber	Participado como asistente	Claudia León Roíguez.
CEINN-2025 (565)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la Ley y el Aula: Regulación y Prácticas Docentes de la Inteligencia Artificial en Escuela de Bachilleres - UAQ	Claudia Vanessa Zamora Carrillo
CEINN-2025 (974)	Por haber	Participado como asistente	Claudia Vanessa Zamora Carrillo
CEINN-2025 (449)	Por haber presentado la ponencia:	La comprensión lectora en textos científicos para impulsar el aprendizaje en las ciencias a nivel medio superior	Columba García Quintero
CEINN-2025 (975)	Por haber	Participado como asistente	Columba García Quintero
CEINN-2025 (424)	Por haber presentado la ponencia:	Actividades didácticas para favorecer en los niños de educación preescolar la lengua escrita y literacidad: un estudio en una escuela normal del estado de Veracruz	Cristóbal Cuitláhuac Torres Herrera
CEINN-2025 (976)	Por haber	Participado como asistente	Cristóbal Cuitláhuac Torres Herrera
CEINN-2025 (83)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción de los docentes en la Inclusión de alumnos Neurodivergentes	Criztian Fernando Avila Rocha
CEINN-2025 (690)	Por haber	Participado como asistente	Criztian Fernando Avila Rocha
CEINN-2025 (569)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo un Decálogo de Uso Responsable y Ético de la Inteligencia Artificial, desde la perspectiva de los estudiantes	Damaris Camila Bárcenas Zárate
CEINN-2025 (977)	Por haber	Participado como asistente	Damaris Camila Bárcenas Zárate
CEINN-2025 (315)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias De Apoyo, Contención y Autocuidado Ante la Violencia Social en Estudiantes de la ENEES	Daniel Goiz Hernández
CEINN-2025 (978)	Por haber	Participado como asistente	Daniel Goiz Hernández
CEINN-2025 (259)	Por haber presentado la ponencia:	Tecnologías inclusivas para la alfabetización de adultos	Daniel López Cruz
CEINN-2025 (691)	Por haber	Participado como asistente	Daniel López Cruz



CEINN-2025 (456)	Por haber presentado la ponencia:	Campamento virtual de las emociones	Daniel Ramon Acosta López
CEINN-2025 (979)	Por haber	Participado como asistente	Daniel Ramon Acosta López
CEINN-2025 (576)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias digitales emergentes para un futuro educativo transformador	Daniel Ramón Acosta López
CEINN-2025 (980)	Por haber	Participado como asistente	Daniel Ramón Acosta López
CEINN-2025 (367)	Por haber presentado la ponencia:	Inteligencia Artificial: la travesía, la transición y el desafío para el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de La Guajira	Daniela Carolina Ariza Celis
CEINN-2025 (981)	Por haber	Participado como asistente	Daniela Carolina Ariza Celis
CEINN-2025 (692)	Por haber	Participado como asistente	Daniela Chavez Lom
CEINN-2025 (174)	Por haber presentado la ponencia:	Experiencias Exitosas en la Escuela Normal del Estado de Chihuahua: Integración de la Lengua de Señas Mexicana en la Formación Docente	Daniela Chávez Lom
CEINN-2025 (693)	Por haber	Participado como asistente	Daniela Chávez Lom
CEINN-2025 (1539)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Daniela Chávez Lom
CEINN-2025 (694)	Por haber	Participado como asistente	Dante Roman Arce Jardon
CEINN-2025 (255)	Por haber presentado la ponencia:	Codiseño curricular en las escuelas normales: una experiencia desde distintos contextos de Chiapas.	David Blanco De La Cruz.
CEINN-2025 (695)	Por haber	Participado como asistente	David Blanco De La Cruz.
CEINN-2025 (120)	Por haber presentado la ponencia:	El deporte y las artes como estrategias integrales para fortalecer la formación docente y el sentido de pertenencia en la Escuela Normal	David Esteban Araque Hernández
CEINN-2025 (696)	Por haber	Participado como asistente	David Esteban Araque Hernández
CEINN-2025 (102)	Por haber presentado la ponencia:	Narrativas del Vamping: Implicaciones en el Rendimiento Académico de Docentes en Formación	David Flores Corral
CEINN-2025 (269)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como Herramienta Auxiliar en la Construcción del Trabajo de Titulación en la Escuela Normal	David Flores Corral
CEINN-2025 (630)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño y Aplicación de un Examen de Práctica para el Ingreso al Servicio Profesional Docente bajo los Lineamientos USICAMM	David Flores Corral
CEINN-2025 (632)	Por haber presentado la ponencia:	Pet-bots con IA en la educación básica	David Flores Corral
CEINN-2025 (697)	Por haber	Participado como asistente	David Flores Corral
CEINN-2025 (1267)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	DAVID FLORES CORRAL



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1274)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	DAVID FLORES CORRAL
CEINN-2025 (1304)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	DAVID FLORES CORRAL
CEINN-2025 (1332)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	David Flores Corral
CEINN-2025 (1399)	Por haber participado como	Moderador	David Flores Corral
CEINN-2025 (1412)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	DAVID FLORES CORRAL
CEINN-2025 (224)	Por haber presentado la ponencia:	Método Pólya para favorecer la Inteligencia Lógica - matemática	David Mata Ríos
CEINN-2025 (243)	Por haber presentado la ponencia:	Método Pólya en la resolución de problemas verbales aditivos simples en alumnos de primer grado de educación primaria	David Mata Ríos
CEINN-2025 (698)	Por haber	Participado como asistente	David Mata Ríos
CEINN-2025 (1545)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Davina Desireé Teco Mendoza
CEINN-2025 (178)	Por haber presentado la ponencia:	Brain Rot y dispositivos móviles: Impacto en procesos de aprendizaje de los docentes en formación en la ENSVMT	De Paz Hernández Angel Gael
CEINN-2025 (1428)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Deisy María Jerónimo Jiménez
CEINN-2025 (41)	Por haber presentado la ponencia:	El desafío pedagógico en la transformación política-ético-humanista del ser docente multidimensional desde la complejidad	Delfino Hermilo Villalba Carrillo
CEINN-2025 (699)	Por haber	Participado como asistente	Delfino Hermilo Villalba Carrillo
CEINN-2025 (1333)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Delfino Hermilo Villalba Carrillo
CEINN-2025 (552)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes de la USAER para la atención de alumnos con TEA	Delia Delgadillo Iñiguez
CEINN-2025 (555)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Delia Delgadillo Iñiguez



CEINN-2025 (700)	Por haber	Participado como asistente	Diana Delgadillo Iniguez
CEINN-2025 (511)	Por haber presentado la ponencia:	El aula diversificada: ¿Utopía o realidad?	Denisse Lorena Roíguez Hinojosa
CEINN-2025 (982)	Por haber	Participado como asistente	Denisse Lorena Roíguez Hinojosa
CEINN-2025 (1456)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Diana Barraza Barraza
CEINN-2025 (562)	Por haber presentado la ponencia:	Las TIC y su influencia en el aprendizaje de la disciplina de ciencias naturales en un grupo de quinto grado	Diana Esmeralda Argüelles Bautista
CEINN-2025 (983)	Por haber	Participado como asistente	Diana Esmeralda Argüelles Bautista
CEINN-2025 (188)	Por haber presentado la ponencia:	El trabajador social en el diagnóstico estudiantil para una educación humanista en la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE)	Diana Estephany Tirado Piña
CEINN-2025 (701)	Por haber	Participado como asistente	Diana Estephany Tirado Piña
CEINN-2025 (505)	Por haber presentado la ponencia:	Evaluación formativa de las jornadas de práctica docente en la formación inicial: Un modelo para la Nueva Escuela Mexicana	Diana Fernanda Ramírez Rocha
CEINN-2025 (984)	Por haber	Participado como asistente	Diana Fernanda Ramírez Rocha
CEINN-2025 (2)	Por haber presentado la ponencia:	Adaptación y Validación del Modelo TAAI para Evaluar la Aceptación de la Inteligencia Artificial por el alumnado del CAM, Durango	Diana María Espinosa Sánchez
CEINN-2025 (702)	Por haber	Participado como asistente	Diana María Espinosa Sánchez
CEINN-2025 (1504)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Diana María Espinosa Sánchez
CEINN-2025 (1458)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Diana María Espinosa Sánchez
CEINN-2025 (21)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación como herramienta para potenciar el aprendizaje y la conducta escolar	Diego Jeovanny Bueno Sánchez
CEINN-2025 (703)	Por haber	Participado como asistente	Diego Jeovanny Bueno Sánchez
CEINN-2025 (371)	Por haber presentado la ponencia:	Asistentes Virtuales con Inteligencia Artificial Generativa para la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Superior	DIEGO URIBE AGUNDIS
CEINN-2025 (372)	Por haber presentado la ponencia:	Incidencia de las Herramientas Generativas de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Básica de Computación	Diego Uribe Agundis
CEINN-2025 (985)	Por haber	Participado como asistente	DIEGO URIBE AGUNDIS
CEINN-2025 (32)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación pedagógica a través del periódico escolar: una experiencia en la Tecnología de alimentos en secundaria	Doctor Jaime Esparza Guzmán
CEINN-2025 (118)	Por haber presentado la ponencia:	El deporte y las artes como estrategias integrales para fortalecer la formación docente y el sentido de pertenencia en la Escuela Normal	Dulce Cristal Mejía Durán
CEINN-2025 (704)	Por haber	Participado como asistente	Dulce Cristal Mejía Durán



CEINN-2025 (348)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente como desafío para la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad visual en la educación secundaria	Dulce Elena López Sánchez
CEINN-2025 (986)	Por haber	Participado como asistente	Dulce Elena López Sánchez
CEINN-2025 (1411)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Dulce María Guadalupe Martínez Cardosa
CEINN-2025 (46)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias de docentes y estudiantes para la alfabetización digital en Educación Superior	Dulce María Reyes Rojas
CEINN-2025 (705)	Por haber	Participado como asistente	Dulce María Reyes Rojas
CEINN-2025 (145)	Por haber presentado la ponencia:	Procedimientos de calidad en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje: evaluación docente, planeación didáctica y formación continua en la Universidad del Caribe	Durdane Aquino González
CEINN-2025 (706)	Por haber	Participado como asistente	Durdane Aquino González
CEINN-2025 (377)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como recurso educativo en la formación inicial de estudiantes normalistas.	Earl Gustavo Alvarado Morales
CEINN-2025 (987)	Por haber	Participado como asistente	Earl Gustavo Alvarado Morales
CEINN-2025 (707)	Por haber	Participado como asistente	EDGAR CHÁVEZ ZEPEDA
CEINN-2025 (1)	Por haber presentado la ponencia:	Adaptación y Validación del Modelo TAAI para Evaluar la Aceptación de la Inteligencia Artificial por el alumnado del CAM, Durango	Edgar Jarib Castro Luna
CEINN-2025 (708)	Por haber	Participado como asistente	Edgar Jarib Castro Luna
CEINN-2025 (1495)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Edgar Jarib Castro Luna
CEINN-2025 (1369)	Por haber participado como	Moderador	Edgar Jarib Castro Luna
CEINN-2025 (1439)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Edgar Jarib Castro Luna
CEINN-2025 (1440)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Edgar Ricardo Ortega Sánchez
CEINN-2025 (447)	Por haber presentado la ponencia:	Factores que influyen en la eficiencia terminal en estudiantes de posgrado de la Escuela Normal	Edna Citlalli Alatorre González
CEINN-2025 (988)	Por haber	Participado como asistente	Edna Citlalli Alatorre González
CEINN-2025 (1414)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Edna Citlalli Alatorre González
CEINN-2025 (1271)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Edna Zuyeli Rivera Lopez
CEINN-2025 (1245)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Edna Zuyeli Rivera López



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1305)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Edna Zuyeli Rivera López
CEINN-2025 (1334)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Edna Zuyeli Rivera López
CEINN-2025 (265)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación acción en un curso de Bioestadística ante la Inteligencia artificial	Eduardo González Valdez
CEINN-2025 (709)	Por haber	Participado como asistente	Eduardo González Valdez
CEINN-2025 (510)	Por haber presentado la ponencia:	La Divulgación Científica en la formación docente en Física: Voces, vacíos y posibilidades en las Escuelas Normales desde el Plan 2022	Eduardo Ismael Agustín Cañas
CEINN-2025 (989)	Por haber	Participado como asistente	Eduardo Ismael Agustín Cañas
CEINN-2025 (217)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación en la Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez": el proceso de ingreso e inserción al campo laboral de sus egresadas de la generación 2018-2022	Eduardo López Luévano
CEINN-2025 (710)	Por haber	Participado como asistente	Eduardo López Luévano
CEINN-2025 (63)	Por haber presentado la ponencia:	Impacto del desarrollo socioemocional de los formadores de la ENSVMT en los docentes en formación	Edwin Alfredo González Mendoza
CEINN-2025 (711)	Por haber	Participado como asistente	Edwin Alfredo González Mendoza
CEINN-2025 (368)	Por haber presentado la ponencia:	Inteligencia Artificial: la travesía, la transición y el desafío para el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de La Guajira	Edwin José Cardeño Portela
CEINN-2025 (990)	Por haber	Participado como asistente	Edwin José Cardeño Portela
CEINN-2025 (516)	Por haber presentado la ponencia:	Estudio de caso sobre la evaluación de la práctica docente normalista con un instrumento alineado a los principios de la NEM	EIRA VARGAS ROÍGUEZ
CEINN-2025 (991)	Por haber	Participado como asistente	EIRA VARGAS ROÍGUEZ
CEINN-2025 (519)	Por haber presentado la ponencia:	La importancia del codiseño curricular en la formación docente	Elba Edith Dávalos Avila
CEINN-2025 (992)	Por haber	Participado como asistente	Elba Edith Dávalos Avila
CEINN-2025 (354)	Por haber presentado la ponencia:	Sentidos y significaciones de la Pedagogía de las Diferencias en estudiantes de la Licenciatura en Inclusión Educativa de la ENOL	Eli Paulina Luna Vázquez
CEINN-2025 (993)	Por haber	Participado como asistente	Eli Paulina Luna Vázquez
CEINN-2025 (559)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Elia Ayllón Carbajal



CEINN-2025 (994)	Por haber	Participado como asistente	Élida Aylón Carbajal
CEINN-2025 (1459)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Élida Elizarrarás Ramírez
CEINN-2025 (154)	Por haber presentado la ponencia:	Mi Huerto Escolar: cosechando aprendizajes y comunidad.	Elier Martínez Anade
CEINN-2025 (712)	Por haber	Participado como asistente	Elier Martínez Anade
CEINN-2025 (25)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Elio Macias
CEINN-2025 (537)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Elio Macias
CEINN-2025 (713)	Por haber	Participado como asistente	Elio Macias
CEINN-2025 (370)	Por haber presentado la ponencia:	Asistentes Virtuales con Inteligencia Artificial Generativa para la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Superior	ELISA URQUIZO BARRAZA
CEINN-2025 (995)	Por haber	Participado como asistente	ELISA URQUIZO BARRAZA
CEINN-2025 (414)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación en la investigación educativa: perspectivas y desafíos en la formación de docentes y estudiantes	Elizabeth Flores Aguilar
CEINN-2025 (996)	Por haber	Participado como asistente	Elizabeth Flores Aguilar
CEINN-2025 (438)	Por haber presentado la ponencia:	La asesoría académica en tres licenciaturas del BINE: un estudio fenomenológico-hermenéutico sobre las modalidades de titulación del plan 2020	Elizabeth Meneses Valencia
CEINN-2025 (997)	Por haber	Participado como asistente	Elizabeth Meneses Valencia
CEINN-2025 (613)	Por haber presentado la ponencia:	La Brecha Temporal de la Orientación Docente en el Uso de la IA: Un Análisis Empírico desde la Percepción Estudiantil y su Impacto en la Formación Ética de Futuros Ingenieros en Software	Elva Liliana Limón Dávila
CEINN-2025 (998)	Por haber	Participado como asistente	Elva Liliana Limón Dávila
CEINN-2025 (1385)	Por haber participado como	Moderador	Elvia Coballase Urrutia
CEINN-2025 (180)	Por haber presentado la ponencia:	Contexto familiar y rendimiento escolar: Estudio de caso de un alumno de cuarto grado de Educación Primaria	Emiliano Chacón Ramírez
CEINN-2025 (714)	Por haber	Participado como asistente	Emiliano Chacón Ramírez
CEINN-2025 (1560)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Emiliano Chacón Ramírez
CEINN-2025 (1569)	Por haber	Participado como asistente	Emiliano Rojas



CEINN-2025 (1264)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Emmanuel Anade Bautista
CEINN-2025 (1294)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Emmanuel Anade Bautista
CEINN-2025 (1306)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Emmanuel Anade Bautista
CEINN-2025 (1335)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Emmanuel Anade Bautista
CEINN-2025 (410)	Por haber presentado la ponencia:	Vinculación y Gestión en la Práctica Profesional: Calidad en la Formación Docente Normalista	Emmanuel Ludwig Lara Chávez
CEINN-2025 (999)	Por haber	Participado como asistente	Emmanuel Ludwig Lara Chávez
CEINN-2025 (1389)	Por haber participado como	Moderador	Enid Asvany Guzmán Caballero
CEINN-2025 (1441)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Enid Asvany Guzmán Caballero
CEINN-2025 (369)	Por haber presentado la ponencia:	Asistentes Virtuales con Inteligencia Artificial Generativa para la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Superior	ENRIQUE CUAN DURÓN
CEINN-2025 (1000)	Por haber	Participado como asistente	ENRIQUE CUAN DURÓN
CEINN-2025 (70)	Por haber presentado la ponencia:	Autoconcepto académico en estudiantes universitarios: caracterización a partir de variables sociodemográficas	Enrique Ibarra Aguirre
CEINN-2025 (715)	Por haber	Participado como asistente	Enrique Ibarra Aguirre
CEINN-2025 (530)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la capacidad de los instrumentos CHAEA y PNL para categorizar a estudiantes de educación básica	Enrique Navarrete Sánchez
CEINN-2025 (1001)	Por haber	Participado como asistente	Enrique Navarrete Sánchez
CEINN-2025 (1497)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Enríquez Félix Misael
CEINN-2025 (716)	Por haber	Participado como asistente	ERIK EDUARDO SOTO LOERA
CEINN-2025 (1460)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Erik Iván Arceo Preza



CEINN-2025 (1477)	Por haber impartido la conferencia magistral	La formación de docentes en Cuba: transformaciones y desafíos actuales	Erlena Cruz Hernández
CEINN-2025 (296)	Por haber presentado la ponencia:	Los docentes en formación: sujetos emocionales en las jornadas de prácticas profesionales	Ernestina Benítez Olascoaga
CEINN-2025 (508)	Por haber presentado la ponencia:	El Proceso de Titulación en la Escuela Normal: Exámenes Recepcionales, un Fenómeno Problemático	Ernestina Benítez Olascoaga
CEINN-2025 (1002)	Por haber	Participado como asistente	Ernestina Benítez Olascoaga
CEINN-2025 (1506)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Escamilla Flores Rubayyath Gildebardo
CEINN-2025 (143)	Por haber presentado la ponencia:	El club de lectura como estrategia para favorecer las prácticas de literacidad en los estudiantes normalistas.	Esmeralda Ascención Caro
CEINN-2025 (717)	Por haber	Participado como asistente	Esmeralda Ascención Caro
CEINN-2025 (161)	Por haber presentado la ponencia:	La implementación del DUA como estrategia docente para la atención a la diversidad. Una perspectiva desde docentes en formación en Educación Primaria	Estefany Berenice Juárez Pomposo
CEINN-2025 (718)	Por haber	Participado como asistente	Estefany Berenice Juárez Pomposo
CEINN-2025 (1568)	Por haber	Participado como asistente	Estela Armendáriz Roíguez
CEINN-2025 (403)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la relación académica profesor-alumno en un entorno de posgrado	Euler Ferrer Córdova
CEINN-2025 (1003)	Por haber	Participado como asistente	Euler Ferrer Córdova
CEINN-2025 (417)	Por haber presentado la ponencia:	Motivación por la carrera docente en Sinaloa	Eva Angelina Araujo Jiménez
CEINN-2025 (1004)	Por haber	Participado como asistente	Eva Angelina Araujo Jiménez
CEINN-2025 (366)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias inclusivas para la enseñanza de la lectura: integración del DUA y el método fonológico comprensivo	Evelin Vianey Adorno Muñiz
CEINN-2025 (1005)	Por haber	Participado como asistente	Evelin Vianey Adorno Muñiz
CEINN-2025 (1295)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Evelin Vianey Adorno Muñiz
CEINN-2025 (1296)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Evelin Vianey Adorno Muñiz
CEINN-2025 (205)	Por haber presentado la ponencia:	La Interdisciplinariedad reto didáctico-pedagógico.	EVELYN LIZETH ZAVALA CAPETILLO



CEINN-2025 (719)	Por haber	Participado como asistente	EVELYN ELIZETH ZARZA CAPETILLO
CEINN-2025 (8)	Por haber presentado la ponencia:	La Inteligencia Artificial Como Mediadora en la Planeación Didáctica: Una Propuesta Innovadora,	Evelyn Maynet Rangel Fortino
CEINN-2025 (720)	Por haber	Participado como asistente	Evelyn Maynet Rangel Fortino
CEINN-2025 (608)	Por haber presentado la ponencia:	Narrativa pedagógica como dispositivo para pensar otra formación docente en las escuelas normales	Fabián Martínez Hernández
CEINN-2025 (1006)	Por haber	Participado como asistente	Fabián Martínez Hernández
CEINN-2025 (411)	Por haber presentado la ponencia:	Retos y brechas en la formación e investigación educativa: Diagnóstico en docentes normalistas del Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal (IESEN), "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	Fabiola Lizet González Gutiérrez
CEINN-2025 (1007)	Por haber	Participado como asistente	Fabiola Lizet González Gutiérrez
CEINN-2025 (1380)	Por haber participado como	Moderador	Fabiola Lizet González Gutiérrez
CEINN-2025 (1429)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Fabiola Lizet González Gutiérrez
CEINN-2025 (594)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría en programas no escolarizados modalidad en línea: su funcionalidad en el CEDES	Fátima Guadalupe Laguna Vázquez
CEINN-2025 (1008)	Por haber	Participado como asistente	Fátima Guadalupe Laguna Vázquez
CEINN-2025 (208)	Por haber presentado la ponencia:	La comunidad como eje de aprendizaje: una experiencia exitosa en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	Fátima Villarreal Quezada
CEINN-2025 (273)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Fátima Villarreal Quezada
CEINN-2025 (721)	Por haber	Participado como asistente	Fátima Villarreal Quezada
CEINN-2025 (1518)	Por haber obtenido el	"Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Fátima Villarreal Quezada
CEINN-2025 (1562)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Fátima Villarreal Quezada
CEINN-2025 (464)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) Una propuesta para docentes en formación	Fausto Humberto Alonso Lujano
CEINN-2025 (1009)	Por haber	Participado como asistente	Fausto Humberto Alonso Lujano
CEINN-2025 (476)	Por haber presentado la ponencia:	Los pilares del bienestar: Hábitos esenciales para una infancia saludable	Feliciano Ibarra Obregon
CEINN-2025 (1010)	Por haber	Participado como asistente	Feliciano Ibarra Obregon
CEINN-2025 (468)	Por haber presentado la ponencia:	Alfabetizar con sentido: Experiencias formativas en la práctica preescolar	Feliciano Ibarra Obregón



CEINN-2025 (1011)	Por haber	Participado como asistente	Feliciano Ibarra Obregón
CEINN-2025 (220)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la memoria y la palabra: Introducción a la historia oral como metodología de investigación a través de la biografía	Felisa Escoto Murillo
CEINN-2025 (722)	Por haber	Participado como asistente	Felisa Escoto Murillo
CEINN-2025 (1540)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Felisa Escoto Murillo
CEINN-2025 (723)	Por haber	Participado como asistente	Felisa Escoto Murrillo
CEINN-2025 (113)	Por haber presentado la ponencia:	Bioarte y transdisciplinariedad: Innovación Pedagógica en la formación de educadores artísticos.	Félix Piña Karele Maxinahí
CEINN-2025 (724)	Por haber	Participado como asistente	Félix Piña Karele Maxinahí
CEINN-2025 (588)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias digitales de profesores de educación primaria en Morelos	Fermin Sotelo Bahena
CEINN-2025 (1012)	Por haber	Participado como asistente	Fermin Sotelo Bahena
CEINN-2025 (612)	Por haber presentado la ponencia:	La Brecha Temporal de la Orientación Docente en el Uso de la IA: Un Análisis Empírico desde la Percepción Estudiantil y su Impacto en la Formación Ética de Futuros Ingenieros en Software	Fernández Arámburo Cristian Bladimir
CEINN-2025 (1013)	Por haber	Participado como asistente	Fernández Arámburo Cristian Bladimir
CEINN-2025 (203)	Por haber presentado la ponencia:	Vincular la experiencia emocional y el contenido de los textos a través del libro álbum y su propuesta singular de significación	Fernando Bernal Acevedo
CEINN-2025 (725)	Por haber	Participado como asistente	Fernando Bernal Acevedo
CEINN-2025 (1507)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Agora a la Investigación Educativa 2025"	Fernando Bernal Acevedo
CEINN-2025 (1257)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Fernando Raúl Becerra Villegas
CEINN-2025 (1283)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Fernando Raúl Becerra Villegas
CEINN-2025 (1287)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Fernando Raúl Becerra Villegas



CEINN-2025 (1307)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Fernando Raúl Becerra Villegas
CEINN-2025 (1336)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Fernando Raúl Becerra Villegas
CEINN-2025 (507)	Por haber presentado la ponencia:	El Proceso de Titulación en la Escuela Normal: Exámenes Recepcionales, un Fenómeno Problemático	Fernando Villa Vázquez
CEINN-2025 (1014)	Por haber	Participado como asistente	Fernando Villa Vázquez
CEINN-2025 (1473)	Por haber participado en la	Planeación, organización y realización	Flor de Fátima Sánchez Viveros
CEINN-2025 (42)	Por haber presentado la ponencia:	El desafío pedagógico en la transformación política-ético-humanista del ser docente multidimensional desde la complejidad	Flor de María Barlandas Rendón
CEINN-2025 (726)	Por haber	Participado como asistente	Flor de María Barlandas Rendón
CEINN-2025 (1561)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Flor de María Barlandas Rendón
CEINN-2025 (571)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones de la inteligencia artificial en la narrativa contemporánea	Flor Maria Candelaria Carvajal Medina
CEINN-2025 (598)	Por haber presentado la ponencia:	Más allá del aula: la intervención tutorial para el desarrollo integral.	Flor Maria Candelaria Carvajal Medina
CEINN-2025 (1015)	Por haber	Participado como asistente	Flor Maria Candelaria Carvajal Medina
CEINN-2025 (601)	Por haber presentado la ponencia:	La educación artística como resignificación crítica-compleja de la intervención pedagógica: perspectivas regionales para el Estado de México	Flor Tapia Zapote
CEINN-2025 (1016)	Por haber	Participado como asistente	Flor Tapia Zapote
CEINN-2025 (918)	Por haber	Participado como asistente	Francelia Nava Gómez
CEINN-2025 (84)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción de los docentes en la Inclusión de alumnos Neurodivergentes	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (191)	Por haber presentado la ponencia:	Capacidades y Saberes del Perfil General y Profesional. Autoevaluación de Futuros Docentes,	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (727)	Por haber	Participado como asistente	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (1373)	Por haber participado como	Moderador	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (1466)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Francisca Cardoza Batres



CEINN-2025 (1490)	Por haber presentado el libro	La vocación y el desempeño en la práctica profesional de docentes en formación	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (1493)	Por haber presentado el libro	Propuesta de Intervención para Mejorar el Aprovechamiento Escolar de Estudiantes Normalistas Mediante la Estimulación de sus Estilos de Aprendizaje y Tipos Psicológicos	Francisca Cardoza Batres
CEINN-2025 (578)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de calidad del agua en perspectiva a una educación ambiental: caso de estudio en el río Carrizal, Centro, Tabasco	Francisco Alberto Hernández De La Rosa
CEINN-2025 (1017)	Por haber	Participado como asistente	Francisco Alberto Hernández De La Rosa
CEINN-2025 (1413)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Francisco Cadena Cadena
CEINN-2025 (128)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente y educación musical de nivel superior: Consecuencias de la ausencia de contenidos sobre gestión de obras y propiedad intelectual en los futuros músicos	Francisco Daniel Huerta Cabrera
CEINN-2025 (728)	Por haber	Participado como asistente	Francisco Daniel Huerta Cabrera
CEINN-2025 (52)	Por haber presentado la ponencia:	Los ambientes de aprendizaje desde la percepción y experiencia de los docentes en formación	Francisco Enrique García López
CEINN-2025 (729)	Por haber	Participado como asistente	Francisco Enrique García López
CEINN-2025 (1241)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco Enrique García López
CEINN-2025 (730)	Por haber	Participado como asistente	Francisco García Ramírez
CEINN-2025 (1521)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco García Ramírez
CEINN-2025 (1249)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco Javier Guillén Soto
CEINN-2025 (1278)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco Javier Guillén Soto
CEINN-2025 (1308)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco Javier Guillén Soto
CEINN-2025 (1337)	Por haber completado el curso	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Francisco Javier Guillén Soto



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1402)	Por haber participado como	Moderador	Francisco Javier Guillén Soto
CEINN-2025 (350)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente como desafío para la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad visual en la educación secundaria	Francisco José Álvarez Montero
CEINN-2025 (1018)	Por haber	Participado como asistente	Francisco José Álvarez Montero
CEINN-2025 (29)	Por haber presentado la ponencia:	Aplicación de la metodología STEAM en una alumna de 6° grado con aptitudes sobresalientes	Francisco René de Alba Martínez
CEINN-2025 (731)	Por haber	Participado como asistente	Francisco René de Alba Martínez
CEINN-2025 (75)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de equidad de género en estudiantes normalistas: discursos, significados y desafíos para la formación docente	Francisco Salvador López Velarde
CEINN-2025 (732)	Por haber	Participado como asistente	Francisco Salvador López Velarde
CEINN-2025 (1512)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Francisco Salvador López Velarde
CEINN-2025 (175)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción ante el uso de inteligencia artificial en problemas de interpolación	GABINO ESTEVEZ DELGADO
CEINN-2025 (263)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación acción en un curso de Bioestadística ante la Inteligencia artificial	Gabino Estevez Delgado
CEINN-2025 (733)	Por haber	Participado como asistente	GABINO ESTEVEZ DELGADO
CEINN-2025 (1503)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Gabino Estevez Delgado
CEINN-2025 (734)	Por haber	Participado como asistente	Gabriel Molina Vazquez
CEINN-2025 (1457)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Gabriela Cristina Amparán Sáenz
CEINN-2025 (54)	Por haber presentado la ponencia:	Artes visuales y expresión emocional en telesecundaria: experiencias docentes en la Nueva Escuela Mexicana	Gabriela Iraiz Gómez García
CEINN-2025 (735)	Por haber	Participado como asistente	Gabriela Iraiz Gómez García
CEINN-2025 (1019)	Por haber	Participado como asistente	Gabriela Rosas Correa
CEINN-2025 (525)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis del Espacio Educativo desde la Perspectiva de la Neuroarquitectura	Gabriela Rosas Correa
CEINN-2025 (497)	Por haber presentado la ponencia:	La identidad docente y la elección por la profesión	Gabriela Vidal Ortiz
CEINN-2025 (1020)	Por haber	Participado como asistente	Gabriela Vidal Ortiz
CEINN-2025 (137)	Por haber presentado la ponencia:	La construcción del conocimiento histórico a través del análisis de fuentes históricas	García Antuna Sergio Humberto



CEINN-2025 (736)	Por haber	Participado como asistente	García Antana Sergio Humberto
CEINN-2025 (149)	Por haber presentado la ponencia:	Clase Magistral activa: propuesta de capacitación docente universitaria	García Ulloa Héctor Manuel
CEINN-2025 (1534)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Gema Zuleym Badillo
CEINN-2025 (332)	Por haber presentado la ponencia:	El pensamiento decolonial en la formación docente	Georgina Monroy Segundo
CEINN-2025 (1021)	Por haber	Participado como asistente	Georgina Monroy Segundo
CEINN-2025 (276)	Por haber presentado la ponencia:	Una mirada a la formación docente de la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón desde la perspectiva de las egresadas	Geovanni González
CEINN-2025 (737)	Por haber	Participado como asistente	Geovanni Javier González Ramos
CEINN-2025 (1431)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Gerardo de Jesús Garza Rosales
CEINN-2025 (454)	Por haber presentado la ponencia:	Campamento virtual de las emociones	GERARDO MARCELO CORDOBA
CEINN-2025 (1022)	Por haber	Participado como asistente	GERARDO MARCELO CORDOBA
CEINN-2025 (1542)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	German Addiel Ibáñez López
CEINN-2025 (177)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción ante el uso de inteligencia artificial en problemas de interpolación	GILBERTO ABDON CHAVEZ OLIVOS
CEINN-2025 (738)	Por haber	Participado como asistente	GILBERTO ABDON CHAVEZ OLIVOS
CEINN-2025 (1517)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Gilberto Abdón Chávez Olivos
CEINN-2025 (189)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría y asesoría académica para combatir el índice de reprobación de la materia de Comprensión y Producción de Textos I en la Unidad Académica preparatoria "Dr. Salvador Allende" durante el ciclo escolar 2022-2023	Gilberto Iván Sicairos Zamora
CEINN-2025 (739)	Por haber	Participado como asistente	Gilberto Iván Sicairos Zamora
CEINN-2025 (185)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría como acompañamiento en la implementación de estrategias de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante en educación básica	Giovani Rendón Uribe
CEINN-2025 (740)	Por haber	Participado como asistente	Giovani Rendón Uribe
CEINN-2025 (88)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de estudiantes normalistas indígenas, sobre su formación docente y la integración de PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS INDÍGENAS SOBRE SU FORMACIÓN DOCENTE Y LA INTREGACIÓN DE SABERES CULTURALES	GLADIS HERNÁNDEZ MEDINA



CEINN-2025 (152)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente en entornos rurales: una experiencia en escuelas primarias multigrado	Gladis Hernández Medina
CEINN-2025 (158)	Por haber presentado la ponencia:	La lectura de cuentos como estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora y la escritura en un aula multigrado	Gladis Hernández Medina
CEINN-2025 (172)	Por haber presentado la ponencia:	La conformación y consolidación de Cuerpos Académicos en las Escuelas Normales: una Experiencia de Transformación Educativa	Gladis Hernández Medina
CEINN-2025 (741)	Por haber	Participado como asistente	GLADIS HERNÁNDEZ MEDINA
CEINN-2025 (1420)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	GLADIS HERNÁNDEZ MEDINA
CEINN-2025 (469)	Por haber presentado la ponencia:	Alfabetizar con sentido: Experiencias formativas en la práctica preescolar	Gloria Eugenia de León Castro
CEINN-2025 (1023)	Por haber	Participado como asistente	Gloria Eugenia de León Castro
CEINN-2025 (50)	Por haber presentado la ponencia:	El apoyo socioemocional en el aula como estrategia inclusiva en la Nueva Escuela Mexicana	Gloria Martínez Alcalá
CEINN-2025 (742)	Por haber	Participado como asistente	Gloria Martínez Alcalá
CEINN-2025 (1509)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Gloria Martínez Alcalá
CEINN-2025 (544)	Por haber presentado la ponencia:	La docencia en función del aprendizaje: análisis del perfil profesional en las Escuelas Normales IESN-LCR y ENT a partir del cuestionario CEE	Gonzalo González Ornelas
CEINN-2025 (1024)	Por haber	Participado como asistente	Gonzalo González Ornelas
CEINN-2025 (1451)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Grace Erandy Báez Hernández
CEINN-2025 (1025)	Por haber	Participado como asistente	Graciela Isabel Peral Sánchez
CEINN-2025 (1453)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Graciela Lugo Rubio
CEINN-2025 (124)	Por haber presentado la ponencia:	La influencia de la educación artística para el desarrollo de habilidades cognitivas en 5° de primaria	Grecia Sánchez Roíguez
CEINN-2025 (743)	Por haber	Participado como asistente	Grecia Sánchez Roíguez
CEINN-2025 (160)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañar en la Escuela Normal: Sistematización de experiencia pedagógica colectiva	GUADALUPE CAMARGO SUÁREZ
CEINN-2025 (744)	Por haber	Participado como asistente	GUADALUPE CAMARGO SUÁREZ
CEINN-2025 (196)	Por haber presentado la ponencia:	Una mirada a la formación docente de la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón desde la perspectiva de las egresadas	Guadalupe Iván Martínez Chairez
CEINN-2025 (745)	Por haber	Participado como asistente	Guadalupe Iván Martínez Chairez
CEINN-2025 (1248)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Gustavo Lucero Monarrez



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1275)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Gustavo Lucero Monarrez
CEINN-2025 (1276)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Gustavo Lucero Monarrez
CEINN-2025 (1338)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Gustavo Lucero Monarrez
CEINN-2025 (421)	Por haber presentado la ponencia:	Del Aislamiento a la Colaboración: Afrontar Juntos los Retos de la Investigación	Hadi Santillana Romero
CEINN-2025 (1026)	Por haber	Participado como asistente	Hadi Santillana Romero
CEINN-2025 (529)	Por haber presentado la ponencia:	Neuromitos en la educación reflexionando sobre los estilos de aprendizaje y sus implicaciones en la formación del profesorado	Héctor Castro Mosqueda
CEINN-2025 (1027)	Por haber	Participado como asistente	Héctor Castro Mosqueda
CEINN-2025 (268)	Por haber presentado la ponencia:	Impacto de los ecosistemas digitales sobre la educación y comunicación estudiantil	Héctor Daniel Nájera Cabrales
CEINN-2025 (746)	Por haber	Participado como asistente	Héctor Daniel Nájera Cabrales
CEINN-2025 (747)	Por haber	Participado como asistente	Héctor Manuel García Ulloa
CEINN-2025 (748)	Por haber	Participado como asistente	Héctor Manuel García Ulloa
CEINN-2025 (61)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	Heredia Díaz Alegría
CEINN-2025 (549)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	Heredia Díaz Alegría
CEINN-2025 (749)	Por haber	Participado como asistente	Heredia Díaz Alegría
CEINN-2025 (492)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias de Evaluación Formativa para el Fortalecimiento de la Comprensión Lectora en Estudiantes de Quinto Grado de Primaria	Heriberto Hernández Garfias
CEINN-2025 (1028)	Por haber	Participado como asistente	Heriberto Hernández Garfias
CEINN-2025 (526)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis del Espacio Educativo desde la Perspectiva de la Neuroarquitectura	Herlinda del Socorro Silva Poot
CEINN-2025 (1029)	Por haber	Participado como asistente	Herlinda del Socorro Silva Poot



CEINN-2025 (195)	Por haber presentado la ponencia:	Perspectiva de Necesidades de Actualización en Docentes de Educación Media Superior de la DGETI,	Hilario Araujo Gurrola
CEINN-2025 (750)	Por haber	Participado como asistente	Hilario Araujo Gurrola
CEINN-2025 (1564)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Hilario Araujo Gurrola
CEINN-2025 (345)	Por haber presentado la ponencia:	Los Normalistas como Agentes de Cambio: Construcción Colaborativa de un Ambiente Inclusivo desde la Pedagogía Crítica	Hilda Graciela Monarrez Mora
CEINN-2025 (1030)	Por haber	Participado como asistente	Hilda Graciela Monarrez Mora
CEINN-2025 (528)	Por haber presentado la ponencia:	Neuromitos en la educación reflexionando sobre los estilos de aprendizaje y sus implicaciones en la formación del profesorado	Hilda Karina Caselis Ramírez
CEINN-2025 (1031)	Por haber	Participado como asistente	Hilda Karina Caselis Ramírez
CEINN-2025 (534)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación y desarrollo docente: una experiencia en la planificación de la enseñanza preescolar.	Hugo Aián Santana Saucedo
CEINN-2025 (540)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación y desarrollo docente: una experiencia de intervención en la planificación de la enseñanza preescolar.	Hugo Aián Santana Saucedo
CEINN-2025 (1032)	Por haber	Participado como asistente	Hugo Aián Santana Saucedo
CEINN-2025 (331)	Por haber presentado la ponencia:	El pensamiento decolonial en la formación docente	Hugo Cortés Hernández
CEINN-2025 (1033)	Por haber	Participado como asistente	Hugo Cortés Hernández
CEINN-2025 (13)	Por haber presentado la ponencia:	Moises IA como material didáctico en las clases de artes en educación secundaria bajo un modelo de blended learning	Ibáñez López Germán Addiel
CEINN-2025 (751)	Por haber	Participado como asistente	Ibáñez López Germán Addiel
CEINN-2025 (148)	Por haber presentado la ponencia:	Clase Magistral activa: propuesta de capacitación docente universitaria	Ibarra Aguirre Enrique
CEINN-2025 (241)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente en la educación superior. Un estudio desde la perspectiva del conocimiento práctico docente. El caso de la UAS	Irving Daniel Martínez Ayala
CEINN-2025 (752)	Por haber	Participado como asistente	Irving Daniel Martínez Ayala
CEINN-2025 (1487)	Por haber participado en el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	Irving Daniel Martínez Ayala
CEINN-2025 (1571)	Por haber	Participado como asistente	Irving Daniel Martínez Ayala
CEINN-2025 (753)	Por haber	Participado como asistente	IRVING FRANCISCO HERRERA ORTIZ
CEINN-2025 (90)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de estudiantes normalistas indígenas, sobre su formación docente y la integración de PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS INDÍGENAS SOBRE SU FORMACIÓN DOCENTE Y LA INTREGACIÓN DE SABERES CULTURALES	IRVING FRANCISCO HERRERA ORTIZ



CEINN-2025 (1034)	Por haber	Participado como asistente	Isaac Esparragoza Guerra
CEINN-2025 (249)	Por haber presentado la ponencia:	Ejercicio de una investigación cuantitativa: La Deserción Escolar en Secundaria	Isabel Guadalupe Resendiz Tizoc
CEINN-2025 (754)	Por haber	Participado como asistente	Isabel Guadalupe Resendiz Tizoc
CEINN-2025 (169)	Por haber presentado la ponencia:	El proyecto integrador, estrategia que fortalece capacidades sociocríticas en futuros docentes	Isabel Margarita García Aguilar
CEINN-2025 (755)	Por haber	Participado como asistente	Isabel Margarita García Aguilar
CEINN-2025 (58)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias socioemocionales como predictores de la toma de decisiones profesionales: revisión sistemática y perspectivas para la orientación educativa	Itzel Amira Castro Sánchez
CEINN-2025 (756)	Por haber	Participado como asistente	Itzel Amira Castro Sánchez
CEINN-2025 (98)	Por haber presentado la ponencia:	Trabajo en lectoescritura desde el enfoque de inclusión en una Escuela Primaria	Itzel Darahí Esquivel Medina
CEINN-2025 (757)	Por haber	Participado como asistente	Itzel Darahí Esquivel Medina
CEINN-2025 (66)	Por haber presentado la ponencia:	La Dinámica Familiar y la Autorregulación para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y su infancia en el aprendizaje	Iván Giovanni Vasquez Cansino
CEINN-2025 (758)	Por haber	Participado como asistente	Iván Giovanni Vasquez Cansino
CEINN-2025 (363)	Por haber presentado la ponencia:	Metodología de Inmersión Progresiva para el Fortalecimiento de la Comunicación en Niños con TEA mediante Herramientas Tecnológicas Interactivas	Iván Jesús Sánchez Cuapio
CEINN-2025 (1035)	Por haber	Participado como asistente	Iván Jesús Sánchez Cuapio
CEINN-2025 (915)	Por haber	Participado como asistente	Ivan Ricardo León Escamilla
CEINN-2025 (759)	Por haber	Participado como asistente	IVÁN RICARDO LEÓN ESCAMILLA
CEINN-2025 (486)	Por haber presentado la ponencia:	Práctica profesional y Nueva Escuela Mexicana: experiencia de estudiantes normalistas rurales de Tlaxcala.	Ivett Maurita Mendoza Alegría
CEINN-2025 (1036)	Por haber	Participado como asistente	Ivett Maurita Mendoza Alegría
CEINN-2025 (623)	Por haber presentado la ponencia:	La práctica docente del formador de formadores para favorecer el logro del perfil de egreso del estudiante en educación normal	Ivonne Echevarría Chan
CEINN-2025 (1037)	Por haber	Participado como asistente	Ivonne Echevarría Chan
CEINN-2025 (509)	Por haber presentado la ponencia:	El Proceso de Titulación en la Escuela Normal: Exámenes Recepcionales, un Fenómeno Problemático	J. Jesús Albarrán Benítez
CEINN-2025 (1038)	Por haber	Participado como asistente	J. Jesús Albarrán Benítez
CEINN-2025 (1408)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jacobo Martinez Reyes



CEINN-2025 (1379)	Por haber participado como	Moderador	Jacobo Martínez Reyes
CEINN-2025 (760)	Por haber	Participado como asistente	Jaime Esparza Guzmán
CEINN-2025 (1454)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	JAIME MARTÍNEZ SAAVEA
CEINN-2025 (1252)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jaime Sandoval Bustamante
CEINN-2025 (1280)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jaime Sandoval Bustamante
CEINN-2025 (1309)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jaime Sandoval Bustamante
CEINN-2025 (1339)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jaime Sandoval Bustamante
CEINN-2025 (322)	Por haber presentado la ponencia:	Formación Socioemocional del Docente como base para su bienestar profesional-personal y su impacto en el éxito académico	Janeth Yolanda Gastélum Urquidy
CEINN-2025 (1039)	Por haber	Participado como asistente	Janeth Yolanda Gastélum Urquidy
CEINN-2025 (60)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	JAVIER CASTAÑEDA MORENO
CEINN-2025 (548)	Por haber presentado la ponencia:	Educación y salud mental, una nueva realidad en la formación docente.	JAVIER CASTAÑEDA MORENO
CEINN-2025 (761)	Por haber	Participado como asistente	JAVIER CASTAÑEDA MORENO
CEINN-2025 (173)	Por haber presentado la ponencia:	Experiencias Exitosas en la Escuela Normal del Estado de Chihuahua: Integración de la Lengua de Señas Mexicana en la Formación Docente	Jazmín Durán Lazos
CEINN-2025 (762)	Por haber	Participado como asistente	Jazmín Durán Lazos
CEINN-2025 (1538)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jazmín Durán Lazos
CEINN-2025 (125)	Por haber presentado la ponencia:	El Arte como Herramienta Interdisciplinaria en la Formación Docente: Un Enfoque Integral para el Desarrollo Profesional	Jehu Montalvo Moreno
CEINN-2025 (763)	Por haber	Participado como asistente	Jehu Montalvo Moreno



CEINN-2025 (238)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como motor de innovación y fortalecimiento institucional en la formación inicial	Jeimy Jannet Garay Beltrán
CEINN-2025 (764)	Por haber	Participado como asistente	Jeimy Jannet Garay Beltrán
CEINN-2025 (164)	Por haber presentado la ponencia:	La Escuela como Espacio de Identidad: Estrategias para el Desarrollo del Sentido de Pertenencia	Jesse Abisai Araujo Gurrola
CEINN-2025 (765)	Por haber	Participado como asistente	Jesse Abisai Araujo Gurrola
CEINN-2025 (298)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes para mitigar efectos socioemocionales del COVID-19 en la transición a secundaria	Jessica Alejana Rivera Chávez
CEINN-2025 (1040)	Por haber	Participado como asistente	Jessica Alejana Rivera Chávez
CEINN-2025 (1465)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jessica Ayón Zuñiga
CEINN-2025 (439)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias de enseñanza para fomentar la creatividad en las clases de tecnología en secundaria	Jesús Alberto Urbina Salas
CEINN-2025 (1041)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Alberto Urbina Salas
CEINN-2025 (131)	Por haber presentado la ponencia:	Estado del Arte y Formación de Agentes Culturales: una Propuesta para Fortalecer la Difusión del Patrimonio Cultural	Jesús Armando Mendoza Mendoza
CEINN-2025 (766)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Armando Mendoza Mendoza
CEINN-2025 (1449)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jesus Aurelio Melenez Rojas
CEINN-2025 (346)	Por haber presentado la ponencia:	Los Normalistas como Agentes de Cambio: Construcción Colaborativa de un Ambiente Inclusivo desde la Pedagogía Crítica	Jesús Ayala Urías
CEINN-2025 (1042)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Ayala Urías
CEINN-2025 (49)	Por haber presentado la ponencia:	El apoyo socioemocional en el aula como estrategia inclusiva en la Nueva Escuela Mexicana	Jesús Ernesto Sánchez Reyes
CEINN-2025 (767)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Ernesto Sánchez Reyes
CEINN-2025 (1500)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Jesús Ernesto Sánchez Reyes
CEINN-2025 (116)	Por haber presentado la ponencia:	La inclusión para niños con barreras para el aprendizaje a través de los talleres de música en los Centros de Iniciación Artística de Sinaloa	Jesús Fernando Ramírez Bernal
CEINN-2025 (768)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Fernando Ramírez Bernal
CEINN-2025 (1463)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jesús Fernando Ramírez Bernal
CEINN-2025 (1525)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Jesús Fernando Ramírez Bernal



CEINN-2025 (261)	Por haber presentado la ponencia:	La integración de las Tecnologías de la Comunicación e Información para la educación en línea en aulas multigrado	Jesús Humberto Pérez Domínguez
CEINN-2025 (297)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes para mitigar efectos socioemocionales del COVID-19 en la transición a secundaria	Jesús Humberto Pérez Domínguez
CEINN-2025 (769)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Humberto Pérez Domínguez
CEINN-2025 (57)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias socioemocionales como predictores de la toma de decisiones profesionales: revisión sistemática y perspectivas para la orientación educativa	Jesús Inés Beltrán Aispuro
CEINN-2025 (770)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Inés Beltrán Aispuro
CEINN-2025 (59)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias socioemocionales como predictores de la toma de decisiones profesionales: revisión sistemática y perspectivas para la orientación educativa	Jesús Madueña Molina
CEINN-2025 (771)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Madueña Molina
CEINN-2025 (1043)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Manuel Acosta López
CEINN-2025 (574)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias digitales emergentes para un futuro educativo transformador	Jesús Manuel Acosta López
CEINN-2025 (310)	Por haber presentado la ponencia:	Sentimientos, satisfacción educativa y necesidades formativas de los alumnos de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa	Jesús Tadeo Sosa Ochoa
CEINN-2025 (339)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas Pedagógicas Lúdicas para Desarrollar Habilidades Sociales de Alumnos Preescolares con TEA	Jesús Tadeo Sosa Ochoa
CEINN-2025 (1044)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Tadeo Sosa Ochoa
CEINN-2025 (33)	Por haber presentado la ponencia:	El docente como agente de cambio frente a panoramas emergentes: inclusión y cultura de paz en las aulas rurales	Jesus Valdez Santillano
CEINN-2025 (772)	Por haber	Participado como asistente	Jesus Valdez Santillano
CEINN-2025 (773)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Valdez Santillano
CEINN-2025 (413)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación en la investigación educativa: perspectivas y desafíos en la formación de docentes y estudiantes	Jesús Vicente González Sosa
CEINN-2025 (1045)	Por haber	Participado como asistente	Jesús Vicente González Sosa
CEINN-2025 (774)	Por haber	Participado como asistente	Jimena De la Rosa Ruiz
CEINN-2025 (206)	Por haber presentado la ponencia:	La Interdisciplinariedad reto didáctico-pedagógico.	JIMENA DE LA ROSA RUÍZ
CEINN-2025 (775)	Por haber	Participado como asistente	JIMENA DE LA ROSA RUÍZ
CEINN-2025 (176)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción ante el uso de inteligencia artificial en problemas de interpolación	JOAQUIN ESTEVEZ DELGADO
CEINN-2025 (264)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación acción en un curso de Bioestadística ante la Inteligencia artificial	Joaquin Estevez Delgado



CEINN-2025 (776)	Por haber	Participado como asistente	JOAQUÍN ESTEVEZ DELGADO
CEINN-2025 (1511)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Joaquin Estevez Delgado
CEINN-2025 (448)	Por haber presentado la ponencia:	Influencia de los narcorridos en las percepciones de la violencia en jóvenes de bachillerato	Jocelyn Monserrat Beltran Maid
CEINN-2025 (1046)	Por haber	Participado como asistente	Jocelyn Monserrat Beltran Maid
CEINN-2025 (234)	Por haber presentado la ponencia:	Biodigestor didáctico automatizado: un enfoque de aprendizaje activo y por proyectos en la enseñanza de la Biología.	JOEL TORRES REZA
CEINN-2025 (777)	Por haber	Participado como asistente	JOEL TORRES REZA
CEINN-2025 (349)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente como desafío para la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad visual en la educación secundaria	Jorge Basilio Roíguez Lopez
CEINN-2025 (1047)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Basilio Roíguez Lopez
CEINN-2025 (267)	Por haber presentado la ponencia:	Impacto de los ecosistemas digitales sobre la educación y comunicación estudiantil	Jorge Humberto Vargas Aparicio
CEINN-2025 (778)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Humberto Vargas Aparicio
CEINN-2025 (287)	Por haber presentado la ponencia:	Historias de vida como estrategia de aprendizaje.	Jorge Mario Soto Moreno
CEINN-2025 (1048)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Mario Soto Moreno
CEINN-2025 (531)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la capacidad de los instrumentos CHAEA y PNL para categorizar a estudiantes de educación básica	Jorge Soto Ortega
CEINN-2025 (1049)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Soto Ortega
CEINN-2025 (91)	Por haber presentado la ponencia:	Culturas, políticas y prácticas inclusivas en la ENEF: un análisis desde la voz de los estudiantes	Jorge Trujillo Segoviano
CEINN-2025 (779)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Trujillo Segoviano
CEINN-2025 (336)	Por haber presentado la ponencia:	Implementación de ambientes inclusivos que favorecen la práctica educativa atendiendo la diversidad en un aula de tercer grado de Educación Primaria	Jorge Uriel Negrete de la Cruz
CEINN-2025 (352)	Por haber presentado la ponencia:	Escuela y familia en la inclusión educativa. El rol compartido en la transformación estudiantil. Caso de estudio.	Jorge Uriel Negrete de la Cruz
CEINN-2025 (1050)	Por haber	Participado como asistente	Jorge Uriel Negrete de la Cruz
CEINN-2025 (82)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad e Inclusión en las escuelas secundarias	José Alberto Rivera Pineda
CEINN-2025 (780)	Por haber	Participado como asistente	José Alberto Rivera Pineda
CEINN-2025 (502)	Por haber presentado la ponencia:	Club de lectura: diagnóstico en una Escuela Normal Urbana del sureste de México	José Antonio Chacón Chuil



CEINN-2025 (1051)	Por haber	Participado como asistente	José Antonio García Vidaca
CEINN-2025 (184)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría como acompañamiento en la implementación de estrategias de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante en educación básica	José Antonio García Vidaca
CEINN-2025 (781)	Por haber	Participado como asistente	José Antonio García Vidaca
CEINN-2025 (44)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias de docentes y estudiantes para la alfabetización digital en Educación Superior	José Bernardo Sánchez Reyes
CEINN-2025 (200)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo aulas diversificadas: una experiencia didáctica desde la práctica normalista	José Bernardo Sánchez Reyes
CEINN-2025 (782)	Por haber	Participado como asistente	José Bernardo Sánchez Reyes
CEINN-2025 (783)	Por haber	Participado como asistente	José Bernardo Sánchez Reyes
CEINN-2025 (1438)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jose Bernsrdio Sanchez Reyes
CEINN-2025 (1265)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Cruz García Vargas
CEINN-2025 (1297)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Cruz García Vargas
CEINN-2025 (1310)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Cruz García Vargas
CEINN-2025 (1340)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Cruz García Vargas
CEINN-2025 (1371)	Por haber participado como	Moderador	José Cruz García Vargas
CEINN-2025 (236)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como motor de innovación y fortalecimiento institucional en la formación inicial	José de Jesús Aniano León
CEINN-2025 (784)	Por haber	Participado como asistente	José de Jesús Aniano León
CEINN-2025 (351)	Por haber presentado la ponencia:	Escuela y familia en la inclusión educativa. El rol compartido en la transformación estudiantil. Caso de estudio.	José de Jesús Pulido Gallegos
CEINN-2025 (1052)	Por haber	Participado como asistente	José de Jesús Pulido Gallegos
CEINN-2025 (6)	Por haber presentado la ponencia:	Aprendizaje, percepción, uso e impacto de la inteligencia artificial en Educación: comunidad académica de Docencia Digital	José de Jesús Velásquez Navarro



CEINN-2025 (785)	Por haber	Participado como asistente	José de Jesús Velásquez Navarro
CEINN-2025 (1452)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Jose Esteban Peral Huizar
CEINN-2025 (1053)	Por haber	Participado como asistente	José Francisco Sanz Barrueta
CEINN-2025 (575)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias digitales emergentes para un futuro educativo transformador	José Francisco Sanz Barrueta
CEINN-2025 (786)	Por haber	Participado como asistente	JOSÉ IVÁN REYES ESCOBAR
CEINN-2025 (89)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de estudiantes normalistas indígenas, sobre su formación docente y la integración de PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS INDÍGENAS SOBRE SU FORMACIÓN DOCENTE Y LA INTREGACIÓN DE SABERES CULTURALES	JOSÉ IVÁN REYES ESCOBAR
CEINN-2025 (1422)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	José Iván Reyes Escobar
CEINN-2025 (542)	Por haber presentado la ponencia:	La docencia en función del aprendizaje: análisis del perfil profesional en las Escuelas Normales IESEN-LCR y ENT a partir del cuestionario CEE	José Jorge Prado Mendoza
CEINN-2025 (1054)	Por haber	Participado como asistente	José Jorge Prado Mendoza
CEINN-2025 (787)	Por haber	Participado como asistente	JOSÉ MANUEL NÚÑEZ REYES
CEINN-2025 (114)	Por haber presentado la ponencia:	El canto coral como herramienta de bienestar para las Infancias de Culiacán, Sinaloa	José Miguel Ramírez Bernal
CEINN-2025 (788)	Por haber	Participado como asistente	José Miguel Ramírez Bernal
CEINN-2025 (1524)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Miguel Ramírez Bernal
CEINN-2025 (393)	Por haber presentado la ponencia:	Factores Docentes Relacionados al Compromiso Académico de los estudiantes: Una revisión de literatura	José Néstor Peraza Balderrama
CEINN-2025 (1055)	Por haber	Participado como asistente	José Néstor Peraza Balderrama
CEINN-2025 (626)	Por haber presentado la ponencia:	La tecnología como instrumento para favorecer la comprensión lectora en alumnos de quinto de primaria	José René Tapia Martínez
CEINN-2025 (1056)	Por haber	Participado como asistente	José René Tapia Martínez
CEINN-2025 (375)	Por haber presentado la ponencia:	La inteligencia artificial en la planeación didáctica de grupos multigrado en educación primaria: avances de investigación	José Ricardo Gallegos Flores
CEINN-2025 (1057)	Por haber	Participado como asistente	José Ricardo Gallegos Flores
CEINN-2025 (1522)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	José Trinidad Rivera Félix



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (1574)	Por haber	Participado como asistente	José Trinidad Rivera Félix
CEINN-2025 (168)	Por haber presentado la ponencia:	El proyecto integrador, estrategia que fortalece capacidades sociocríticas en futuros docentes	Josefina Herdosay Salinas
CEINN-2025 (789)	Por haber	Participado como asistente	Josefina Herdosay Salinas
CEINN-2025 (181)	Por haber presentado la ponencia:	Contexto familiar y rendimiento escolar: Estudio de caso de un alumno de cuarto grado de Educación Primaria	Juan Antonio de la Cruz y Trejo
CEINN-2025 (790)	Por haber	Participado como asistente	Juan Antonio de la Cruz y Trejo
CEINN-2025 (402)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la relación académica profesor-alumno en un entorno de posgrado	Juan Antonio Hernández Hernández
CEINN-2025 (1058)	Por haber	Participado como asistente	Juan Antonio Hernández Hernández
CEINN-2025 (547)	Por haber presentado la ponencia:	Voces que importan: Percepciones estudiantiles sobre la efectividad de la tutoría	Juan Carlos Moctezuma Herrera
CEINN-2025 (1059)	Por haber	Participado como asistente	Juan Carlos Moctezuma Herrera
CEINN-2025 (520)	Por haber presentado la ponencia:	La neuroeducación como recurso para potenciar habilidades de atención en estudiantes normalistas	JUAN CARLOS RANGEL ROMERO
CEINN-2025 (1060)	Por haber	Participado como asistente	JUAN CARLOS RANGEL ROMERO
CEINN-2025 (607)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción docente sobre el desempeño académico del alumno de educación media superior.	Juan de Dios Fernández González
CEINN-2025 (1061)	Por haber	Participado como asistente	Juan de Dios Fernández González
CEINN-2025 (1450)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Juan Héctor Alzate Espinoza
CEINN-2025 (1446)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Juan Héctor Alzste Espinoza
CEINN-2025 (327)	Por haber presentado la ponencia:	La transversalidad de la dimensión ambiental de la unidad de aprendizaje de inglés II en la Escuela Superior de Sociología de la UAGro	Juan José Bedolla Solano
CEINN-2025 (604)	Por haber presentado la ponencia:	La dimensión ambiental en la unidad de aprendizaje "Contexto Nacional Actual" desde la perspectiva de los estudiantes	Juan José Bedolla Solano
CEINN-2025 (1062)	Por haber	Participado como asistente	Juan José Bedolla Solano
CEINN-2025 (288)	Por haber presentado la ponencia:	Historias de vida como estrategia de aprendizaje.	Juan Luis Zamora Uribe
CEINN-2025 (309)	Por haber presentado la ponencia:	Sentimientos, satisfacción educativa y necesidades formativas de los alumnos de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa	Juan Luis Zamora Uribe
CEINN-2025 (340)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas Pedagógicas Lúdicas para Desarrollar Habilidades Sociales de Alumnos Preescolares con TEA	Juan Luis Zamora Uribe



CEINN-2025 (1063)	Por haber	Participado como asistente	Juan Luis Zamora Uribe
CEINN-2025 (78)	Por haber presentado la ponencia:	Actitudes inclusivas en acción: la práctica profesional de docentes en formación	Juan Manuel Ortiz Avitia
CEINN-2025 (791)	Por haber	Participado como asistente	Juan Manuel Ortiz Avitia
CEINN-2025 (1416)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Juan Manuel Salcido Soto
CEINN-2025 (334)	Por haber presentado la ponencia:	La Percepción de Estudiantes de Educación de la Evaluación Inclusiva en los Entornos Universitarios	Juan Manuel Valero Ibuado
CEINN-2025 (1064)	Por haber	Participado como asistente	Juan Manuel Valero Ibuado
CEINN-2025 (428)	Por haber presentado la ponencia:	El uso de estrategias socioemocionales para atender las conductas disruptivas de alumnos a nivel secundaria	Juan Nicolás Román Román
CEINN-2025 (1065)	Por haber	Participado como asistente	Juan Nicolás Román Román
CEINN-2025 (199)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo aulas diversificadas: una experiencia didáctica desde la práctica normalista	Juan Ortiz Avitia
CEINN-2025 (792)	Por haber	Participado como asistente	Juan Ortiz Avitia
CEINN-2025 (488)	Por haber presentado la ponencia:	Transformación docente y alfabetización inicial a través del cuento en el Plan de Estudios 2023	Juan Víctor Alejano Meléndez Gómez
CEINN-2025 (1066)	Por haber	Participado como asistente	Juan Víctor Alejano Meléndez Gómez
CEINN-2025 (572)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones de la inteligencia artificial en la narrativa contemporánea	Juana Bautista Alvarado Martin
CEINN-2025 (597)	Por haber presentado la ponencia:	Más allá del aula: la intervención tutorial para el desarrollo integral.	JUANA BAUTISTA ALVARADO MARTIN
CEINN-2025 (1067)	Por haber	Participado como asistente	Juana Bautista Alvarado Martin
CEINN-2025 (198)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo aulas diversificadas: una experiencia didáctica desde la práctica normalista	Juana García
CEINN-2025 (209)	Por haber presentado la ponencia:	La comunidad como eje de aprendizaje: una experiencia exitosa en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	Juana García
CEINN-2025 (793)	Por haber	Participado como asistente	Juana García
CEINN-2025 (45)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias de docentes y estudiantes para la alfabetización digital en Educación Superior	Juana García
CEINN-2025 (79)	Por haber presentado la ponencia:	Actitudes inclusivas en acción: la práctica profesional de docentes en formación	Juana García
CEINN-2025 (165)	Por haber presentado la ponencia:	La Escuela como Espacio de Identidad: Estrategias para el Desarrollo del Sentido de Pertenencia	Juana García
CEINN-2025 (194)	Por haber presentado la ponencia:	Perspectiva de Necesidades de Actualización en Docentes de Educación Media Superior de la DGETI,	Juana García



CEINN-2025 (274)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Juana García
CEINN-2025 (794)	Por haber	Participado como asistente	Juana García
CEINN-2025 (1520)	Por haber obtenido el	"Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Juana García
CEINN-2025 (1516)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Juana García
CEINN-2025 (401)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la relación académica profesor-alumno en un entorno de posgrado	Juana Marín Turrizza
CEINN-2025 (1068)	Por haber	Participado como asistente	Juana Marín Turrizza
CEINN-2025 (37)	Por haber presentado la ponencia:	El juego "Contra viento y marea" como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias mediáticas en docentes Normalistas.	Juana Wendolin Jiménez Orozco
CEINN-2025 (38)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Juana Wendolin Jiménez Orozco
CEINN-2025 (256)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Juana Wendolin Jiménez Orozco
CEINN-2025 (795)	Por haber	Participado como asistente	Juana Wendolin Jiménez Orozco
CEINN-2025 (1341)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Juana Wendolin Jiménez Orozco
CEINN-2025 (159)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañar en la Escuela Normal: Sistematización de experiencia pedagógica colectiva	JUDITH ARACELI GÓMEZ MUÑOZ
CEINN-2025 (796)	Por haber	Participado como asistente	JUDITH ARACELI GÓMEZ MUÑOZ
CEINN-2025 (570)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo un Decálogo de Uso Responsable y Ético de la Inteligencia Artificial, desde la perspectiva de los estudiantes	Judith Araceli Silva Aguilar
CEINN-2025 (1069)	Por haber	Participado como asistente	Judith Araceli Silva Aguilar
CEINN-2025 (1070)	Por haber	Participado como asistente	Judith Simbrón Barrera
CEINN-2025 (17)	Por haber presentado la ponencia:	El Pensamiento Crítico y el uso de Legos en Educación Primaria: una Experiencia desde la Práctica Docente	Julián Granados del Toro
CEINN-2025 (797)	Por haber	Participado como asistente	Julián Granados del Toro
CEINN-2025 (1514)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Julián Granados del Toro
CEINN-2025 (595)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría en programas no escolarizados modalidad en línea: su funcionalidad en el CEDES	Julio Guillén Velázquez
CEINN-2025 (1071)	Por haber	Participado como asistente	Julio Guillén Velázquez



CEINN-2025 (512)	Por haber presentado la ponencia:	El aula diversificada: ¿Utopía o realidad?	Julisa Magdalena Hurtado Alemán
CEINN-2025 (1072)	Por haber	Participado como asistente	Julisa Magdalena Hurtado Alemán
CEINN-2025 (1251)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Julissa López
CEINN-2025 (1277)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Julissa López
CEINN-2025 (1311)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Julissa López
CEINN-2025 (1342)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Julissa López
CEINN-2025 (115)	Por haber presentado la ponencia:	El canto coral como herramienta de bienestar para las Infancias de Culiacán, Sinaloa	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (117)	Por haber presentado la ponencia:	La inclusión para niños con barreras para el aprendizaje a través de los talleres de música en los Centros de Iniciación Artística de Sinaloa	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (122)	Por haber presentado la ponencia:	La batalla por la educación musical en Sinaloa desde la percepción de los docentes de música en educación secundaria	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (129)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente y educación musical de nivel superior: Consecuencias de la ausencia de contenidos sobre gestión de obras y propiedad intelectual en los futuros músicos	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (130)	Por haber presentado la ponencia:	La percepción de los docentes de artes en Sinaloa del currículo de educación primaria en México	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (798)	Por haber	Participado como asistente	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (1423)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (1472)	Por haber participado en la	Planeación, organización y realización	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (1481)	Por haber impartido el curso	Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (1543)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Karele Maxinahí Félix Piña
CEINN-2025 (458)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación docente e inclusión: una experiencia basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	Karen Arantxa Ortiz Ortiz



CEINN-2025 (1073)	Por haber	Participado como asistente	Karen Arantxa Ortiz Ortiz
CEINN-2025 (313)	Por haber presentado la ponencia:	Determinar el trastorno de ansiedad generalizada postpandemia COVID-19 en estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche	Karina Ivett Maldonado León
CEINN-2025 (1074)	Por haber	Participado como asistente	Karina Ivett Maldonado León
CEINN-2025 (500)	Por haber presentado la ponencia:	Procesos formativos del estudiante normalista desde el trayecto práctica profesional y saber pedagógico	Karina Reyes Domínguez
CEINN-2025 (1075)	Por haber	Participado como asistente	Karina Reyes Domínguez
CEINN-2025 (503)	Por haber presentado la ponencia:	Club de lectura: diagnóstico en una Escuela Normal Urbana del sureste de México	Karla Alejana Medina Briceño
CEINN-2025 (1076)	Por haber	Participado como asistente	Karla Alejana Medina Briceño
CEINN-2025 (105)	Por haber presentado la ponencia:	La Nueva Escuela Mexicana y las Prácticas Docentes en Educación Preescolar: Un análisis de caso	Karla Guadalupe Moreno Montañez
CEINN-2025 (799)	Por haber	Participado como asistente	Karla Guadalupe Moreno Montañez
CEINN-2025 (1246)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Karla Guadalupe Salazar Ríos
CEINN-2025 (1272)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Karla Guadalupe Salazar Ríos
CEINN-2025 (1312)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Karla Guadalupe Salazar Ríos
CEINN-2025 (1343)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Karla Guadalupe Salazar Ríos
CEINN-2025 (343)	Por haber presentado la ponencia:	Estudiantes Universitarias, trabajadoras, madres y el caso de las alumnas de Pedagogía y Psicología Educativa de la UPN	Karla Irene Martínez Méndez
CEINN-2025 (1077)	Por haber	Participado como asistente	Karla Irene Martínez Méndez
CEINN-2025 (564)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción de estudiantes normalistas sobre la IA en la enseñanza del inglés	Karla Ivette Nieto Chavez
CEINN-2025 (1078)	Por haber	Participado como asistente	Karla Ivette Nieto Chavez
CEINN-2025 (323)	Por haber presentado la ponencia:	Formación Socioemocional del Docente como base para su bienestar profesional-personal y su impacto en el éxito académico	Karla María Moreno Ramírez



CEINN-2025 (1079)	Por haber	Participado como asistente	Karla María Moreno Ramírez
CEINN-2025 (567)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la Ley y el Aula: Regulación y Prácticas Docentes de la Inteligencia Artificial en Escuela de Bachilleres - UAQ	Karla Mariana Aguilar Vargas
CEINN-2025 (1080)	Por haber	Participado como asistente	Karla Mariana Aguilar Vargas
CEINN-2025 (1486)	Por haber participado en el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	Karla Michel Bonilla Fraire
CEINN-2025 (18)	Por haber presentado la ponencia:	La Modalidad de Rincones como Estrategia para Favorecer la Autorregulación en Niños de Educación Preescolar	Karla Michelle Bonilla Fraire
CEINN-2025 (800)	Por haber	Participado como asistente	Karla Michelle Bonilla Fraire
CEINN-2025 (1575)	Por haber	Participado como asistente	Karla Michelle Bonilla Fraire
CEINN-2025 (1433)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Karla Torres Fraga
CEINN-2025 (387)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad Lingüística: El Habla de los Adolescentes en las Escuelas de Prácticas Profesionales	Kendy Colmenares Núñez
CEINN-2025 (390)	Por haber presentado la ponencia:	Habilidades Investigativas de los Docentes en Formación de la Escuela Normal Fronteriza Tijuana (Plan 2018),	Kendy Colmenares Núñez
CEINN-2025 (1081)	Por haber	Participado como asistente	Kendy Colmenares Núñez
CEINN-2025 (551)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes de la USAER para la atención de alumnos con TEA	Kenia Velen De la Torre Aguirre
CEINN-2025 (1082)	Por haber	Participado como asistente	Kenia Velen De la Torre Aguirre
CEINN-2025 (524)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis del Espacio Educativo desde la Perspectiva de la Neuroarquitectura	Kevin Antonio Jiménez Cahun
CEINN-2025 (1083)	Por haber	Participado como asistente	Kevin Antonio Jiménez Cahun
CEINN-2025 (147)	Por haber presentado la ponencia:	Clase Magistral activa: propuesta de capacitación docente universitaria	Laura Alicia Ruiz López
CEINN-2025 (801)	Por haber	Participado como asistente	Laura Alicia Ruiz López
CEINN-2025 (1471)	Por haber participado en la	Planeación, organización y realización	Laura Alicia Ruiz López
CEINN-2025 (126)	Por haber presentado la ponencia:	El uso de las artes visuales como herramienta pedagógica para la enseñanza de la historia en la educación primaria	Laura Elena Bernal Lafarga
CEINN-2025 (802)	Por haber	Participado como asistente	Laura Elena Bernal Lafarga
CEINN-2025 (1528)	Por haber completado el curso	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Laura Elena Bernal Lafarga



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (489)	Por haber presentado la ponencia:	Transformación docente y alfabetización inicial a través del cuento en el Plan de Estudios 2024	Laura Esther Caballero Botello
CEINN-2025 (1084)	Por haber	Participado como asistente	Laura Esther Caballero Botello
CEINN-2025 (344)	Por haber presentado la ponencia:	Los Normalistas como Agentes de Cambio: Construcción Colaborativa de un Ambiente Inclusivo desde la Pedagogía Crítica	Laura Prieto Arredondo
CEINN-2025 (1085)	Por haber	Participado como asistente	Laura Prieto Arredondo
CEINN-2025 (231)	Por haber presentado la ponencia:	Fortalezas y Áreas de Oportunidad del Trayecto de Práctica Profesional. Estudio Comparativo entre dos Instituciones.	LEIDI YAZMIN REYES LÓPEZ
CEINN-2025 (803)	Por haber	Participado como asistente	LEIDI YAZMIN REYES LÓPEZ
CEINN-2025 (266)	Por haber presentado la ponencia:	Impacto de los ecosistemas digitales sobre la educación y comunicación estudiantil	Lesli Ortega Arroyo
CEINN-2025 (804)	Por haber	Participado como asistente	Lesli Ortega Arroyo
CEINN-2025 (483)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de la Autonomía Profesional en Estudiantes Normalistas de la ENEPY Normalis	Leticia del Carmen Paredes Echeverría
CEINN-2025 (1086)	Por haber	Participado como asistente	Leticia del Carmen Paredes Echeverría
CEINN-2025 (1375)	Por haber participado como	Moderador	Leticia Sarahí Ortiz Amaro
CEINN-2025 (56)	Por haber presentado la ponencia:	Los factores que influyen en el desarrollo psicosocial de los infantes.	Lidia Marsella Quintero Roíguez
CEINN-2025 (805)	Por haber	Participado como asistente	Lidia Marsella Quintero Roíguez
CEINN-2025 (493)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias de Evaluación Formativa para el Fortalecimiento de la Comprensión Lectora en Estudiantes de Quinto Grado de Primaria	Lilian Karina Soto Castañón
CEINN-2025 (1087)	Por haber	Participado como asistente	Lilian Karina Soto Castañón
CEINN-2025 (1464)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Liliana Carmona Aparicio
CEINN-2025 (1088)	Por haber	Participado como asistente	Lizbet Rivera Gómez
CEINN-2025 (1244)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Lizbeth Rubio Rubio
CEINN-2025 (1270)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Lizbeth Rubio Rubio



CEINN-2025 (1313)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Lizbeth Rubio Rubio
CEINN-2025 (1344)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Lizbeth Rubio Rubio
CEINN-2025 (395)	Por haber presentado la ponencia:	Factores Docentes Relacionados al Compromiso Académico de los estudiantes: Una revisión de literatura	Lizeth Guadalupe Parra Pérez
CEINN-2025 (1089)	Por haber	Participado como asistente	Lizeth Guadalupe Parra Pérez
CEINN-2025 (357)	Por haber presentado la ponencia:	La comunicación y colaboración como herramientas para el logro de la inclusión en las aulas de educación preescolar: Percepción docente	Lopez Amaya Laura Marbella
CEINN-2025 (1090)	Por haber	Participado como asistente	Lopez Amaya Laura Marbella
CEINN-2025 (295)	Por haber presentado la ponencia:	Los docentes en formación: sujetos emocionales en las jornadas de prácticas profesionales	Lorena Aguirre Roíguez
CEINN-2025 (1091)	Por haber	Participado como asistente	Lorena Aguirre Roíguez
CEINN-2025 (557)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Lorena López Villafaña
CEINN-2025 (1092)	Por haber	Participado como asistente	Lorena López Villafaña
CEINN-2025 (1476)	Por haber impartido la conferencia magistral	Neurodiversidad e inclusión: retos del docente en la actualidad	Lucía Dalissa Cadena Verdugo
CEINN-2025 (1478)	Por haber impartido el curso	TDAH y autismo, detección y estrategias de inclusión en el aula	Lucía Dalissa Cadena Verdugo
CEINN-2025 (1479)	Por haber impartido el curso	Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula	Lucía Dalissa Cadena Verdugo
CEINN-2025 (305)	Por haber presentado la ponencia:	Niveles de Habilidades Socioemocionales en la Taxonomía Socioformativa de Tobón en Estudiantes Normalistas	Lucía de la Rosa Elizondo
CEINN-2025 (1093)	Por haber	Participado como asistente	Lucía de la Rosa Elizondo
CEINN-2025 (1094)	Por haber	Participado como asistente	Lucia Hernández de la Fuente
CEINN-2025 (457)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación docente e inclusión: una experiencia basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	Lucia Libertad León Tovar
CEINN-2025 (1095)	Por haber	Participado como asistente	Lucia Libertad León Tovar
CEINN-2025 (227)	Por haber presentado la ponencia:	Contraste entre la formación inicial y el ejercicio de la y él docente novel	Lucino Soriano Vázquez



CEINN-2025 (806)	Por haber	Participado como asistente	Lucio Gonzalo Vázquez
CEINN-2025 (96)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas interculturales en la licenciatura en educación intercultural, plurilingüe y comunitaria del plan 2023	LUDIM LEYVA ICEDO
CEINN-2025 (807)	Por haber	Participado como asistente	LUDIM LEYVA ICEDO
CEINN-2025 (304)	Por haber presentado la ponencia:	Niveles de Habilidades Socioemocionales en la Taxonomía Socioformativa de Tobón en Estudiantes Normalistas	Luis Ángel Orozco Escalera
CEINN-2025 (381)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidades de formación continua de docentes asesores de titulación y/o de cuerpos académicos de la Escuelas Normales de Coahuila	Luis Ángel Orozco Escalera
CEINN-2025 (1096)	Por haber	Participado como asistente	Luis Ángel Orozco Escalera
CEINN-2025 (568)	Por haber presentado la ponencia:	Construyendo un Decálogo de Uso Responsable y Ético de la Inteligencia Artificial, desde la perspectiva de los estudiantes	Luis Felipe Zamora Carrillo
CEINN-2025 (1097)	Por haber	Participado como asistente	Luis Felipe Zamora Carrillo
CEINN-2025 (23)	Por haber presentado la ponencia:	Neuromitos en la formación docente: estudio comparativo México - España.	Luis Fernando Trejo Jaime
CEINN-2025 (808)	Por haber	Participado como asistente	Luis Fernando Trejo Jaime
CEINN-2025 (1547)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Luis Javier Cortés López
CEINN-2025 (35)	Por haber presentado la ponencia:	El juego "Contra viento y marea" como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias mediáticas en docentes Normalistas.	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (39)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (252)	Por haber presentado la ponencia:	Potenciando la Reflexión Docente: Un Estudio sobre el Uso de TIC en Diarios Pedagógicos	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (257)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (809)	Por haber	Participado como asistente	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (1558)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Luis Macario Fuentes Favila
CEINN-2025 (144)	Por haber presentado la ponencia:	El club de lectura como estrategia para favorecer las prácticas de literacidad en los estudiantes normalistas.	Luz Aiana Alanis Nava
CEINN-2025 (810)	Por haber	Participado como asistente	Luz Aiana Alanis Nava
CEINN-2025 (541)	Por haber presentado la ponencia:	Trasmisión de SARS-CoV-2 en la escuela y su impacto negativo sobre los procesos neurocognitivos	Luz María Gómez Ávila



CEINN-2025 (1098)	Por haber	Participado como asistente	Luz Maria Gomez Avila
CEINN-2025 (262)	Por haber presentado la ponencia:	La integración de las Tecnologías de la Comunicación e Información para la educación en línea en aulas multigrado	Lynda Salinas Cervantes
CEINN-2025 (811)	Por haber	Participado como asistente	Lynda Salinas Cervantes
CEINN-2025 (108)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad e inclusión: Desafíos y oportunidades en la formación docente	Ma. de la Luz Barrón Silvestre
CEINN-2025 (812)	Por haber	Participado como asistente	Ma. de la Luz Barrón Silvestre
CEINN-2025 (1314)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Ma. de la Luz Barrón Silvestre
CEINN-2025 (1099)	Por haber	Participado como asistente	Ma. del Socorro Barraza Guzmán
CEINN-2025 (48)	Por haber presentado la ponencia:	Un docente con inteligencia emocional; una praxis socioemocional humanizadora	Ma. Isabel Martín del Campo Aceves
CEINN-2025 (813)	Por haber	Participado como asistente	Ma. Isabel Martín del Campo Aceves
CEINN-2025 (1501)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Ma. Isabel Martín del Campo Aceves
CEINN-2025 (814)	Por haber	Participado como asistente	MA. YOLANDA AGUERO ESQUEDA
CEINN-2025 (31)	Por haber presentado la ponencia:	Innovación pedagógica a través del periódico escolar: una experiencia en la Tecnología de alimentos en secundaria	MA. YOLANDA AGUERO ESQUEDA
CEINN-2025 (416)	Por haber presentado la ponencia:	Motivación por la carrera docente en Sinaloa	Magaly Villarreal Roíguez
CEINN-2025 (1100)	Por haber	Participado como asistente	Magaly Villarreal Roíguez
CEINN-2025 (1391)	Por haber participado como	Moderador	Magaly Villarreal Roíguez
CEINN-2025 (1418)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Magaly Villarreal Roíguez
CEINN-2025 (136)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias didácticas para mejorar la convivencia escolar en educación primaria	Magda Karina Castillo García
CEINN-2025 (815)	Por haber	Participado como asistente	Magda Karina Castillo García
CEINN-2025 (123)	Por haber presentado la ponencia:	La influencia de la educación artística para el desarrollo de habilidades cognitivas en 5° de primaria	Manjarrez Lafarga Vivian Mered
CEINN-2025 (816)	Por haber	Participado como asistente	Manjarrez Lafarga Vivian Mered
CEINN-2025 (223)	Por haber presentado la ponencia:	Método Pólya para favorecer la Inteligencia Lógica - matemática	Manuel Ángel Adame Ontiveros



CEINN-2025 (817)	Por haber	Participado como asistente	Manuel Ángel Adame Ontiveros
CEINN-2025 (580)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de calidad del agua en perspectiva a una educación ambiental: caso de estudio en el río Carrizal, Centro, Tabasco	Manuel Antonio Roíguez Fernández
CEINN-2025 (1101)	Por haber	Participado como asistente	Manuel Antonio Roíguez Fernández
CEINN-2025 (151)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente en entornos rurales: una experiencia en escuelas primarias multigrado	Manuel Cisneros Cedillo
CEINN-2025 (818)	Por haber	Participado como asistente	Manuel Cisneros Cedillo
CEINN-2025 (627)	Por haber presentado la ponencia:	La correlación del Rendimiento académico universitario e índice de ausentismo	Manuel de Jesus Jaime Ortega
CEINN-2025 (1102)	Por haber	Participado como asistente	Manuel de Jesus Jaime Ortega
CEINN-2025 (1103)	Por haber	Participado como asistente	Manuel de Jesús Jaime Ortega
CEINN-2025 (67)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención pedagógica para fortalecer habilidades socioemocionales en estudiantes de quinto grado de primaria	Manuel de Jesús López Salazar
CEINN-2025 (819)	Por haber	Participado como asistente	Manuel de Jesús López Salazar
CEINN-2025 (55)	Por haber presentado la ponencia:	Artes visuales y expresión emocional en telesecundaria: experiencias docentes en la Nueva Escuela Mexicana	Manuel de Jesús Mejía Carrillo
CEINN-2025 (820)	Por haber	Participado como asistente	Manuel de Jesús Mejía Carrillo
CEINN-2025 (446)	Por haber presentado la ponencia:	Factores que influyen en la eficiencia terminal en estudiantes de posgrado de la Escuela Normal	Manuel de la Rosa Puentes
CEINN-2025 (1104)	Por haber	Participado como asistente	Manuel de la Rosa Puentes
CEINN-2025 (1437)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Manuel de la Rosa Puentes
CEINN-2025 (1392)	Por haber participado como	Moderador	Manuel Román Valadez
CEINN-2025 (319)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo Socioemocional de Docentes y Estudiantes: Un Eje para la Convivencia Escolar y el Bienestar Educativo	MANUELITA CONCEPCION CAUICH UICAB
CEINN-2025 (1105)	Por haber	Participado como asistente	MANUELITA CONCEPCION CAUICH UICAB
CEINN-2025 (183)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría como acompañamiento en la implementación de estrategias de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante en educación básica	Marbella Guadalupe Beltrán Rios
CEINN-2025 (821)	Por haber	Participado como asistente	Marbella Guadalupe Beltrán Rios
CEINN-2025 (822)	Por haber	Participado como asistente	MARCELA BONITZU HUERTA LOPEZ
CEINN-2025 (478)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de violencia y prácticas docentes para la cultura de paz en secundarias: Un análisis desde la Nueva Escuela Mexicana	Marcia Ayala Elenes



CEINN-2025 (1106)	Por haber	Participado como asistente	Marcia Ayala Elenes
CEINN-2025 (51)	Por haber presentado la ponencia:	El apoyo socioemocional en el aula como estrategia inclusiva en la Nueva Escuela Mexicana	Marco Aián Juárez Vázquez
CEINN-2025 (823)	Por haber	Participado como asistente	Marco Aián Juárez Vázquez
CEINN-2025 (1515)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Marco Aián Juárez Vázquez
CEINN-2025 (501)	Por haber presentado la ponencia:	Club de lectura: diagnóstico en una Escuela Normal Urbana del sureste de México	Margarita del Pilar Carrillo Méndez
CEINN-2025 (1107)	Por haber	Participado como asistente	Margarita del Pilar Carrillo Méndez
CEINN-2025 (134)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias didácticas para mejorar la convivencia escolar en educación primaria	María Antonia Mendoza Espinosa
CEINN-2025 (824)	Por haber	Participado como asistente	María Antonia Mendoza Espinosa
CEINN-2025 (825)	Por haber	Participado como asistente	María Antonia Mendoza Espinosa
CEINN-2025 (1544)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Antonia Mendoza Espinoza
CEINN-2025 (409)	Por haber presentado la ponencia:	Vinculación y Gestión en la Práctica Profesional: Calidad en la Formación Docente Normalista	María Balois Arroyo Lagunas
CEINN-2025 (1108)	Por haber	Participado como asistente	María Balois Arroyo Lagunas
CEINN-2025 (916)	Por haber	Participado como asistente	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (1361)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (1362)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (1363)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (1364)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Concepción Barraza Ramírez



CEINN-2025 (1406)	Por haber participado como	Moderador	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (1552)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Concepción Barraza Ramírez
CEINN-2025 (826)	Por haber	Participado como asistente	Maria de la Luz Banderas Maya
CEINN-2025 (10)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente desde procesos educativos innovadores, en alteridad con la Ley General de Educación Superior: Una mirada desde la transdisciplinariedad y pensamiento crítico complejo	María de la Luz Banderas Maya
CEINN-2025 (827)	Por haber	Participado como asistente	María de la Luz Banderas Maya
CEINN-2025 (73)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de equidad de género en estudiantes normalistas: discursos, significados y desafíos para la formación docente	María de los Ángeles Martínez Hurtado
CEINN-2025 (828)	Por haber	Participado como asistente	María de los Ángeles Martínez Hurtado
CEINN-2025 (1496)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	María de los Ángeles Martínez Hurtado
CEINN-2025 (829)	Por haber	Participado como asistente	María de Lourdes Mendoza Ruíz
CEINN-2025 (337)	Por haber presentado la ponencia:	Implementación de ambientes inclusivos que favorecen la práctica educativa atendiendo la diversidad en un aula de tercer grado de Educación Primaria	María De Montserrat Campos Díaz de León.
CEINN-2025 (1109)	Por haber	Participado como asistente	María De Montserrat Campos Díaz de León.
CEINN-2025 (307)	Por haber presentado la ponencia:	Coopedagogía, Habilidades Socioemocionales y Transformación de la Práctica Docente en Educación Física	María del Carmen Romo Becerra
CEINN-2025 (1110)	Por haber	Participado como asistente	María del Carmen Romo Becerra
CEINN-2025 (830)	Por haber	Participado como asistente	María del Mar Rocha González
CEINN-2025 (1535)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María del Mar Rocha González
CEINN-2025 (437)	Por haber presentado la ponencia:	La asesoría académica en tres licenciaturas del BINE: un estudio fenomenológico-hermenéutico sobre las modalidades de titulación del plan 2019	María del Rosario Bringas Benavides
CEINN-2025 (1111)	Por haber	Participado como asistente	María del Rosario Bringas Benavides
CEINN-2025 (201)	Por haber presentado la ponencia:	La práctica profesional ante la Nueva Escuela Mexicana	María Dolores Adame Villa
CEINN-2025 (831)	Por haber	Participado como asistente	María Dolores Adame Villa



CEINN-2025 (1546)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Dolores Adame Villa
CEINN-2025 (5)	Por haber presentado la ponencia:	Aprendizaje, percepción, uso e impacto de la inteligencia artificial en Educación: comunidad académica de Docencia Digital	María Elena Bacázar Villicaña
CEINN-2025 (832)	Por haber	Participado como asistente	María Elena Bacázar Villicaña
CEINN-2025 (592)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañamiento y valoración de Tutores de educación básica en las prácticas profesionales de estudiantes de la Escuela Normal Superior de Yucatán "Profesor Antonio Betancourt Pérez"	María Elena Cámara Díaz
CEINN-2025 (1112)	Por haber	Participado como asistente	María Elena Cámara Díaz
CEINN-2025 (242)	Por haber presentado la ponencia:	Método Pólya en la resolución de problemas verbales aditivos simples en alumnos de primer grado de educación primaria	María Elena Pérez Guzmán
CEINN-2025 (833)	Por haber	Participado como asistente	María Elena Pérez Guzmán
CEINN-2025 (622)	Por haber presentado la ponencia:	La práctica docente del formador de formadores para favorecer el logro del perfil de egreso del estudiante en educación normal	María Elena Valadez Mena
CEINN-2025 (1113)	Por haber	Participado como asistente	María Elena Valadez Mena
CEINN-2025 (479)	Por haber presentado la ponencia:	Percepciones de violencia y prácticas docentes para la cultura de paz en secundarias: Un análisis desde la Nueva Escuela Mexicana	María Esmeralda Sánchez Navarro
CEINN-2025 (1114)	Por haber	Participado como asistente	María Esmeralda Sánchez Navarro
CEINN-2025 (314)	Por haber presentado la ponencia:	Determinar el trastorno de ansiedad generalizada postpandemia COVID-19 en estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche	María Esther Mena Espino
CEINN-2025 (1115)	Por haber	Participado como asistente	María Esther Mena Espino
CEINN-2025 (1258)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Fernanda Carrillo Sánchez
CEINN-2025 (1289)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Fernanda Carrillo Sánchez
CEINN-2025 (1315)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Fernanda Carrillo Sánchez
CEINN-2025 (1345)	Por haber completado el curso	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	María Fernanda Carrillo Sánchez



	de 40 hrs. en modalidad mixta:		
CEINN-2025 (132)	Por haber presentado la ponencia:	Estado del Arte y Formación de Agentes Culturales: una Propuesta para Fortalecer la Difusión del Patrimonio Cultural	María Fernanda Mejía Cortez
CEINN-2025 (834)	Por haber	Participado como asistente	María Fernanda Mejía Cortez
CEINN-2025 (835)	Por haber	Participado como asistente	María Fernanda Tenorio Méndez
CEINN-2025 (450)	Por haber presentado la ponencia:	La comprensión lectora en textos científicos para impulsar el aprendizaje en las ciencias a nivel medio superior	María González Roíguez
CEINN-2025 (1116)	Por haber	Participado como asistente	María González Roíguez
CEINN-2025 (245)	Por haber presentado la ponencia:	La expresión oral: Estrategias didácticas para la habilidad comunicativa, una formación específica en alumnos de Fase 5. Estudio de caso.	María Guadalupe Guerrero Domínguez
CEINN-2025 (836)	Por haber	Participado como asistente	María Guadalupe Guerrero Domínguez
CEINN-2025 (320)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo Socioemocional de Docentes y Estudiantes: Un Eje para la Convivencia Escolar y el Bienestar Educativo	MARIA GUADALUPE JAIMEZ ROIGUEZ
CEINN-2025 (1117)	Por haber	Participado como asistente	MARIA GUADALUPE JAIMEZ ROIGUEZ
CEINN-2025 (20)	Por haber presentado la ponencia:	Del mito a la evidencia: propuesta de un proyecto de intervención para la disminución de neuromitos en alumnos normalistas en Educación Primaria en el estado de Sonora	María Guadalupe Siqueiros Quintana
CEINN-2025 (24)	Por haber presentado la ponencia:	Neuromitos en la formación docente: estudio comparativo México - España.	María Guadalupe Siqueiros Quintana
CEINN-2025 (837)	Por haber	Participado como asistente	María Guadalupe Siqueiros Quintana
CEINN-2025 (1118)	Por haber	Participado como asistente	María Isabel Navarro Meléndez
CEINN-2025 (76)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias lúdicas con enfoque intercultural Mayo -Yoremnokki como herramienta didáctica para el aprendizaje de la lectoescritura en primer grado.	Maria Lucero Ayala Cienfuegos
CEINN-2025 (838)	Por haber	Participado como asistente	Maria Lucero Ayala Cienfuegos
CEINN-2025 (1559)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Maria Lucero Ayala Cienfuegos
CEINN-2025 (1485)	Por haber participado en el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	María Lucero Ayala Cienfuegos
CEINN-2025 (1570)	Por haber	Participado como asistente	María Lucero Ayala Cienfuegos
CEINN-2025 (285)	Por haber presentado la ponencia:	Implicaciones de la violencia en la salud mental de niñas, niños y adolescentes: un acercamiento al estado de la cuestión	María Luisa Urrea Zazueta



CEINN-2025 (1119)	Por haber	Participado como asistente	María Luisa Urrea Zazueta
CEINN-2025 (53)	Por haber presentado la ponencia:	Los ambientes de aprendizaje desde la percepción y experiencia de los docentes en formación	María Magdalena Hernández Valdez
CEINN-2025 (839)	Por haber	Participado como asistente	María Magdalena Hernández Valdez
CEINN-2025 (379)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como recurso educativo en la formación inicial de estudiantes normalistas.	María Magdalena Vega Miranda
CEINN-2025 (1120)	Por haber	Participado como asistente	María Magdalena Vega Miranda
CEINN-2025 (442)	Por haber presentado la ponencia:	Diseñar para leer: estrategias que transforman la lectura y el diálogo en clubes de Escuelas Normales	María Norma Moreno Esparza
CEINN-2025 (1121)	Por haber	Participado como asistente	María Norma Moreno Esparza
CEINN-2025 (579)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de calidad del agua en perspectiva a una educación ambiental: caso de estudio en el río Carrizal, Centro, Tabasco	María Teresa Fernández Mena
CEINN-2025 (1122)	Por haber	Participado como asistente	María Teresa Fernández Mena
CEINN-2025 (15)	Por haber presentado la ponencia:	El Pensamiento Crítico y el uso de Legos en Educación Primaria: una Experiencia desde la Práctica Docente	María Yuleisy Valle Mendoza
CEINN-2025 (840)	Por haber	Participado como asistente	María Yuleisy Valle Mendoza
CEINN-2025 (1499)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	María Yuleisy Valle Mendoza
CEINN-2025 (474)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis Crítico del Teatro Como Estrategia en la Formación Docente para Mejorar Presencia y Salud Vocal	Mariam SantaPaola Corál Gómez
CEINN-2025 (1123)	Por haber	Participado como asistente	Mariam SantaPaola Corál Gómez
CEINN-2025 (1263)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Mariana Berenice Gutiérrez Carrillo
CEINN-2025 (1293)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Mariana Berenice Gutiérrez Carrillo
CEINN-2025 (1316)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Mariana Berenice Gutiérrez Carrillo
CEINN-2025 (1346)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Mariana Berenice Gutiérrez Carrillo



CEINN-2025 (1394)	Por haber participado como	Moderador	Mariana Berenice Gutiérrez Carrillo
CEINN-2025 (527)	Por haber presentado la ponencia:	Neuromitos en la educación reflexionando sobre los estilos de aprendizaje y sus implicaciones en la formación del profesorado	Mariana Zepeda Palomares
CEINN-2025 (1124)	Por haber	Participado como asistente	Mariana Zepeda Palomares
CEINN-2025 (514)	Por haber presentado la ponencia:	Estudio de caso sobre la evaluación de la práctica docente normalista con un instrumento alineado a los principios de la NEM	MARIBEL TAPIA PINEDA
CEINN-2025 (1125)	Por haber	Participado como asistente	MARIBEL TAPIA PINEDA
CEINN-2025 (299)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes para mitigar efectos socioemocionales del COVID-19 en la transición a secundaria	Maricarmen Pérez Carbajal
CEINN-2025 (563)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción de estudiantes normalistas sobre la IA en la enseñanza del inglés	Maricarmen Pérez Carbajal
CEINN-2025 (1126)	Por haber	Participado como asistente	Maricarmen Pérez Carbajal
CEINN-2025 (553)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias docentes de la USAER para la atención de alumnos con TEA	Maricela Guadalupe Barba Corona
CEINN-2025 (556)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Maricela Guadalupe Barba Corona
CEINN-2025 (841)	Por haber	Participado como asistente	Maricela Guadalupe Barba Corona
CEINN-2025 (211)	Por haber presentado la ponencia:	El Impacto de la NEM en la Formación Normalista, una Experiencia de Vida de Deconstrucción	Maricela Hernández Montoya
CEINN-2025 (842)	Por haber	Participado como asistente	Maricela Hernández Montoya
CEINN-2025 (248)	Por haber presentado la ponencia:	Ejercicio de una investigación cuantitativa: La Deserción Escolar en Secundaria	Mariela Espinoza Montoya
CEINN-2025 (843)	Por haber	Participado como asistente	Mariela Espinoza Montoya
CEINN-2025 (100)	Por haber presentado la ponencia:	Trabajo en lectoescritura desde el enfoque de inclusión en una Escuela Primaria	Marina Oyosa Sepúlveda
CEINN-2025 (844)	Por haber	Participado como asistente	Marina Oyosa Sepúlveda
CEINN-2025 (157)	Por haber presentado la ponencia:	La lectura de cuentos como estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora y la escritura en un aula multigrado	Mario Alberto Aganza Segovia
CEINN-2025 (845)	Por haber	Participado como asistente	Mario Alberto Aganza Segovia
CEINN-2025 (455)	Por haber presentado la ponencia:	Campamento virtual de las emociones	Mario Cesar Cota Tirado
CEINN-2025 (1127)	Por haber	Participado como asistente	Mario Cesar Cota Tirado
CEINN-2025 (104)	Por haber presentado la ponencia:	La Cultura de la Paz en la Formación Docente: El caso de la ENPCAC	Marisa Uribe Cruz



CEINN-2025 (107)	Por haber presentado la ponencia:	La Nueva Escuela Mexicana y las Prácticas Docentes en Educación Preescolar: Un análisis de caso	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (846)	Por haber	Participado como asistente	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (1261)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (1292)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (1317)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (1347)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (1396)	Por haber participado como	Moderador	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (278)	Por haber presentado la ponencia:	La Neurociencia al Servicio del Aprendizaje de los niños en Educación Primaria	Marisa Uribe Cruz
CEINN-2025 (498)	Por haber presentado la ponencia:	Procesos formativos del estudiante normalista desde el trayecto práctica profesional y saber pedagógico	Martha Patricia Aguilar Romero
CEINN-2025 (615)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidad humana de vivir en la belleza para el acceso a un entorno digno	Martha Patricia Aguilar Romero
CEINN-2025 (1128)	Por haber	Participado como asistente	Martha Patricia Aguilar Romero
CEINN-2025 (584)	Por haber presentado la ponencia:	Representaciones sociales respecto a la inteligencia artificial, en entornos educativos de ingeniería: El planteamiento de un reto para la formación docente	Martha Ramírez-López
CEINN-2025 (1129)	Por haber	Participado como asistente	Martha Ramírez-López
CEINN-2025 (490)	Por haber presentado la ponencia:	Identidad y Expectativas Docentes en la Licenciatura en Educación Primaria: Significados, Características y Motivaciones	Martina Milagros Robles Sánchez
CEINN-2025 (1130)	Por haber	Participado como asistente	Martina Milagros Robles Sánchez
CEINN-2025 (202)	Por haber presentado la ponencia:	Vincular la experiencia emocional y el contenido de los textos a través del libro álbum y su propuesta singular de significación	Maura Verónica Mata de la Paz
CEINN-2025 (847)	Por haber	Participado como asistente	Maura Verónica Mata de la Paz
CEINN-2025 (1498)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Maura Verónica Mata de la Paz



CEINN-2025 (22)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación como herramienta para potenciar el aprendizaje y la conducta escolar	Mayra Izébel Barraza Garibay
CEINN-2025 (170)	Por haber presentado la ponencia:	La conformación y consolidación de Cuerpos Académicos en las Escuelas Normales: una Experiencia de Transformación Educativa	Mayra Izébel Barraza Garibay
CEINN-2025 (848)	Por haber	Participado como asistente	Mayra Izébel Barraza Garibay
CEINN-2025 (1424)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Mayra Izébel Barraza Garibay
CEINN-2025 (240)	Por haber presentado la ponencia:	La interacción social en el aula: Un ejercicio de la investigación cuantitativa	Melani Guadalupe Olivas Sosa
CEINN-2025 (849)	Por haber	Participado como asistente	Melani Guadalupe Olivas Sosa
CEINN-2025 (215)	Por haber presentado la ponencia:	Validación de una Propuesta para el Desarrollo de la Escritura en los Estudiantes de la Fase 4	Merary Cristina De la Cruz Sánchez.
CEINN-2025 (850)	Por haber	Participado como asistente	Merary Cristina De la Cruz Sánchez.
CEINN-2025 (213)	Por haber presentado la ponencia:	La Implementación De Música En Nivel Preescolar Del Jardín De Niños Diana Laura Riojas De Colosio: Estrategias Para Contrarrestar La Exposición A Música De Contenido Inapropiado	Meza Peraza Pavel Francisco
CEINN-2025 (851)	Por haber	Participado como asistente	Meza Peraza Pavel Francisco
CEINN-2025 (86)	Por haber presentado la ponencia:	In-Xook: Biblioteca digital trilingüe para apoyar la comprensión lectora aplicando los pilares del pensamiento computacional	Michel García García
CEINN-2025 (852)	Por haber	Participado como asistente	Michel García García
CEINN-2025 (36)	Por haber presentado la ponencia:	El juego "Contra viento y marea" como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias mediáticas en docentes Normalistas.	Michel Sánchez Cayetano
CEINN-2025 (40)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Michel Sánchez Cayetano
CEINN-2025 (258)	Por haber presentado la ponencia:	El Tacto Pedagógico en la formación de la identidad profesional	Michel Sánchez Cayetano
CEINN-2025 (853)	Por haber	Participado como asistente	Michel Sánchez Cayetano
CEINN-2025 (374)	Por haber presentado la ponencia:	Incidencia de las Herramientas Generativas de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Básica de Computación	Miguel Ángel de León Adame
CEINN-2025 (1132)	Por haber	Participado como asistente	Miguel Ángel de León Adame
CEINN-2025 (444)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias lúdicas para alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad para el logro de la inclusión en el aula (la importancia de las estrategias lúdicas en el desarrollo de niños con TDAH)	MIGUEL ANGEL GUZMAN ESTRADA
CEINN-2025 (1133)	Por haber	Participado como asistente	MIGUEL ANGEL GUZMAN ESTRADA
CEINN-2025 (854)	Por haber	Participado como asistente	MIGUEL ÁNGEL VALENZUELA MERAZ



CEINN-2025 (150)	Por haber presentado la ponencia:	Formación docente en entornos rurales: una experiencia en escuelas primarias multigrado	Miguel Angel Villarreal Olivas
CEINN-2025 (855)	Por haber	Participado como asistente	Miguel Angel Villarreal Olivas
CEINN-2025 (856)	Por haber	Participado como asistente	MIGUEL DE JESÚS PÁEZ OLIVÁN
CEINN-2025 (1434)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Miguel Solís Vaquera
CEINN-2025 (436)	Por haber presentado la ponencia:	La asesoría académica en tres licenciaturas del BINE: un estudio fenomenológico-hermenéutico sobre las modalidades de titulación del plan 2018	Minerva García Becerra
CEINN-2025 (1134)	Por haber	Participado como asistente	Minerva García Becerra
CEINN-2025 (399)	Por haber presentado la ponencia:	La implementación de comunidades de aprendizaje en la enseñanza de la lectoescritura con niños de escuela multigrado	Miriam Alejana Aracely Alvarez Iruegas
CEINN-2025 (1135)	Por haber	Participado como asistente	Miriam Alejana Aracely Alvarez Iruegas
CEINN-2025 (1421)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Mirna Yamili Yam Puc
CEINN-2025 (300)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de las habilidades sociales de los estudiantes en proceso de formación docente del CREN Navojoa	Misael Enríquez Félix
CEINN-2025 (561)	Por haber presentado la ponencia:	Las TIC y su influencia en el aprendizaje de la disciplina de ciencias naturales en un grupo de quinto grado	Misael Enríquez Félix
CEINN-2025 (1136)	Por haber	Participado como asistente	Misael Enríquez Félix
CEINN-2025 (1461)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	MISAELE ENRIQUEZ FELIX
CEINN-2025 (1381)	Por haber participado como	Moderador	Misael Enríquez Félix
CEINN-2025 (270)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como Herramienta Auxiliar en la Construcción del Trabajo de Titulación en la Escuela Normal	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (857)	Por haber	Participado como asistente	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (1348)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (1370)	Por haber participado como	Moderador	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (1397)	Por haber participado como	Moderador	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (1462)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Modesta Corral Ramos
CEINN-2025 (858)	Por haber	Participado como asistente	Moisés Alvarado Avivar



CEINN-2025 (244)	Por haber presentado la ponencia:	La expresión oral: Estrategias didácticas para la habilidad comunicativa, una formación específica en alumnos de Fase 5. Estudio de caso.	Moisés Alvarado Avivar.
CEINN-2025 (859)	Por haber	Participado como asistente	Moisés Alvarado Avivar.
CEINN-2025 (139)	Por haber presentado la ponencia:	La narrativa pedagógica como herramienta para aprender a investigar en educación.	Moisés Cruz Ventura
CEINN-2025 (860)	Por haber	Participado como asistente	Moisés Cruz Ventura
CEINN-2025 (19)	Por haber presentado la ponencia:	Del mito a la evidencia: propuesta de un proyecto de intervención para la disminución de neuromitos en alumnos normalistas en Educación Primaria en el estado de Sonora	Mónica Anea Moroyoqui Flores
CEINN-2025 (861)	Por haber	Participado como asistente	Mónica Anea Moroyoqui Flores
CEINN-2025 (386)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad Lingüística: El Habla de los Adolescentes en las Escuelas de Prácticas Profesionales	Mónica del Consuelo Morales Díaz
CEINN-2025 (389)	Por haber presentado la ponencia:	Habilidades Investigativas de los Docentes en Formación de la Escuela Normal Fronteriza Tijuana (Plan 2018).	Mónica del Consuelo Morales Díaz
CEINN-2025 (577)	Por haber presentado la ponencia:	La Inteligencia Artificial: Mitos y realidades en las Escuelas Normales,	Mónica del Consuelo Morales Díaz
CEINN-2025 (1142)	Por haber	Participado como asistente	Mónica del Consuelo Morales Díaz
CEINN-2025 (1137)	Por haber	Participado como asistente	Mónica del Socorr Macarena Padilla
CEINN-2025 (523)	Por haber presentado la ponencia:	Neuroeducación aplicada en la Educación Superior del Norte de Sinaloa	Mónica del Socorro Macarena Padilla
CEINN-2025 (1138)	Por haber	Participado como asistente	Mónica del Socorro Macarena Padilla
CEINN-2025 (862)	Por haber	Participado como asistente	Mónica Melissa Montes Valderrama
CEINN-2025 (1436)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Mónica Yazmin Flores Villegas
CEINN-2025 (293)	Por haber presentado la ponencia:	Bitácora de mis emociones con un enfoque en los principios de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC): una herramienta para el autoconocimiento y autogestión emocional	Mónica Yedith Aguirre Orozco
CEINN-2025 (1139)	Por haber	Participado como asistente	Mónica Yedith Aguirre Orozco
CEINN-2025 (554)	Por haber presentado la ponencia:	La educación socioemocional y su influencia en el aprendizaje: Una mirada docente	Montes Valderrama Mónica Melissa
CEINN-2025 (1140)	Por haber	Participado como asistente	Montes Valderrama Mónica Melissa
CEINN-2025 (28)	Por haber presentado la ponencia:	Aplicación de la metodología STEAM en una alumna de 6º grado con aptitudes sobresalientes	Montoya Martinez Miguel Angel
CEINN-2025 (863)	Por haber	Participado como asistente	Montoya Martinez Miguel Angel
CEINN-2025 (532)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de la capacidad de los instrumentos CHAEA y PNL para categorizar a estudiantes de educación básica	Montserrat Rubí López Ramírez



CEINN-2025 (1141)	Por haber	Participado como asistente	Montserrat Rubí López Ramírez
CEINN-2025 (103)	Por haber presentado la ponencia:	La Cultura de la Paz en la Formación Docente: El caso de la ENPCAC	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (106)	Por haber presentado la ponencia:	La Nueva Escuela Mexicana y las Prácticas Docentes en Educación Preescolar: Un análisis de caso	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (279)	Por haber presentado la ponencia:	La Neurociencia al Servicio del Aprendizaje de los niños en Educación Primaria	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (864)	Por haber	Participado como asistente	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (1266)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (1349)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (1359)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (1360)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (1395)	Por haber participado como	Moderador	Myrna Liliana Carrasco Guzmán
CEINN-2025 (427)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención educativa para promover el desarrollo del pensamiento matemático en educación preescolar	Nadia Melina Díaz Neri
CEINN-2025 (1143)	Por haber	Participado como asistente	Nadia Melina Díaz Neri
CEINN-2025 (485)	Por haber presentado la ponencia:	Práctica profesional y Nueva Escuela Mexicana: experiencia de estudiantes normalistas rurales de Tlaxcala.	Nadia Minor Ferra
CEINN-2025 (1144)	Por haber	Participado como asistente	Nadia Minor Ferra
CEINN-2025 (388)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad Lingüística: El Habla de los Adolescentes en las Escuelas de Prácticas Profesionales	Nadia Tonatiuh Cabrera Maceda
CEINN-2025 (391)	Por haber presentado la ponencia:	Habilidades Investigativas de los Docentes en Formación de la Escuela Normal Fronteriza Tijuana (Plan 2018).	Nadia Tonatiuh Cabrera Maceda
CEINN-2025 (1145)	Por haber	Participado como asistente	Nadia Tonatiuh Cabrera Maceda
CEINN-2025 (517)	Por haber presentado la ponencia:	La importancia del codiseño curricular en la formación docente	Nadya Edith Rangel Zavala



CEINN-2025 (1146)	Por haber	Participado como asistente	Nadya Edith Rangel Zavala
CEINN-2025 (26)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Nahara Torres Silva
CEINN-2025 (536)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales desde un Enfoque Neuropedagógico para la Inclusión a la Educación Regular en Alumnos con Trastorno del Espectro Autista	Nahara Torres Silva
CEINN-2025 (865)	Por haber	Participado como asistente	Nahara Torres Silva
CEINN-2025 (1250)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nancy Guadalupe Vásquez Quiñones
CEINN-2025 (1279)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nancy Guadalupe Vásquez Quiñones
CEINN-2025 (1318)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nancy Guadalupe Vásquez Quiñones
CEINN-2025 (1350)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nancy Guadalupe Vásquez Quiñones
CEINN-2025 (1393)	Por haber participado como	Moderador	Nancy Guadalupe Vazquez Quiñones
CEINN-2025 (250)	Por haber presentado la ponencia:	Potenciando la Reflexión Docente: Un Estudio sobre el Uso de TIC en Diarios Pedagógicos	Nancy Mendoza González
CEINN-2025 (866)	Por haber	Participado como asistente	Nancy Mendoza González
CEINN-2025 (1556)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nancy Mendoza González
CEINN-2025 (867)	Por haber	Participado como asistente	Nathaly Guadalupe Astorga Méndez
CEINN-2025 (1530)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nathaly Guadalupe Astorga Méndez
CEINN-2025 (609)	Por haber presentado la ponencia:	Retos de los egresados de la LEAIES al culminar la formación inicial	Nava Gómez Francelia
CEINN-2025 (610)	Por haber presentado la ponencia:	Retos de los egresados de la LEAIES al culminar la formación inicial	Navarro Meléndez María Isabel



CEINN-2025 (868)	Por haber	Participado como asistente	Naydalit Martínez León
CEINN-2025 (1537)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Naydalit Martínez León
CEINN-2025 (111)	Por haber presentado la ponencia:	Problemas de Salud Mental de los Estudiantes en la Escuela Normal Profesor Carlos A. Carrillo	Nelia Argelia Lomas Garcí
CEINN-2025 (869)	Por haber	Participado como asistente	Nelia Argelia Lomas Garcí
CEINN-2025 (1253)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nelia Argelia Lomas García
CEINN-2025 (1285)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nelia Argelia Lomas García
CEINN-2025 (1319)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nelia Argelia Lomas García
CEINN-2025 (1351)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Nelia Argelia Lomas García
CEINN-2025 (1404)	Por haber participado como	Moderador	Nelia Argelia Lomas García
CEINN-2025 (1147)	Por haber	Participado como asistente	Nely Marisol Murillo Rosales
CEINN-2025 (543)	Por haber presentado la ponencia:	La docencia en función del aprendizaje: análisis del perfil profesional en las Escuelas Normales IESN-LCR y ENT a partir del cuestionario CEE	Nohemí Salinas Delgadillo
CEINN-2025 (1148)	Por haber	Participado como asistente	Nohemí Salinas Delgadillo
CEINN-2025 (204)	Por haber presentado la ponencia:	La Interdisciplinariedad reto didáctico-pedagógico.	NORMA ALICIA CAMARILLO CALZADA
CEINN-2025 (228)	Por haber presentado la ponencia:	LA DIDÁCTICA DE LA PROBLEMATIZACIÓN EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES	NORMA ALICIA CAMARILLO CALZADA
CEINN-2025 (870)	Por haber	Participado como asistente	NORMA ALICIA CAMARILLO CALZADA
CEINN-2025 (621)	Por haber presentado la ponencia:	La práctica docente del formador de formadores para favorecer el logro del perfil de egreso del estudiante en educación normal	Norma Edith Sánchez Tallabas
CEINN-2025 (1149)	Por haber	Participado como asistente	Norma Edith Sánchez Tallabas



CEINN-2025 (167)	Por haber presentado la ponencia:	El proyecto integrador, estrategia que fortalece capacidades sociocríticas en futuros docentes	Norma Lilia Díaz Ávila
CEINN-2025 (871)	Por haber	Participado como asistente	Norma Lilia Díaz Ávila
CEINN-2025 (43)	Por haber presentado la ponencia:	El desafío pedagógico en la transformación política-ético-humanista del ser docente multidimensional desde la complejidad	Norma Lilia Díaz Ávila
CEINN-2025 (872)	Por haber	Participado como asistente	Norma Lilia Díaz Ávila
CEINN-2025 (1554)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Norma Lilia Díaz Ávila
CEINN-2025 (142)	Por haber presentado la ponencia:	El club de lectura como estrategia para favorecer las prácticas de literacidad en los estudiantes normalistas.	Olga Jazmín Rangel Charles
CEINN-2025 (873)	Por haber	Participado como asistente	Olga Jazmín Rangel Charles
CEINN-2025 (433)	Por haber presentado la ponencia:	Programa psicoeducativo "Mente Creativa, Mente activa" para favorecer la creatividad en estudiantes de primaria	Omar Aguilar Aguilar
CEINN-2025 (1150)	Por haber	Participado como asistente	Omar Aguilar Aguilar
CEINN-2025 (333)	Por haber presentado la ponencia:	El pensamiento decolonial en la formación docente	Omar Román Cruz Albarrán
CEINN-2025 (1151)	Por haber	Participado como asistente	Omar Román Cruz Albarrán
CEINN-2025 (425)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención educativa para promover el desarrollo del pensamiento matemático en educación preescolar	Oscar Luis Ochoa Martínez
CEINN-2025 (1152)	Por haber	Participado como asistente	Oscar Luis Ochoa Martínez
CEINN-2025 (1153)	Por haber	Participado como asistente	OSCAR NELSON LOPEZ LOPEZ
CEINN-2025 (72)	Por haber presentado la ponencia:	Autoconcepto académico en estudiantes universitarios: caracterización a partir de variables sociodemográficas	Oscar Ulises Reynoso González
CEINN-2025 (874)	Por haber	Participado como asistente	Oscar Ulises Reynoso González
CEINN-2025 (875)	Por haber	Participado como asistente	Oyuky Jacquelyne Castro Reyes
CEINN-2025 (394)	Por haber presentado la ponencia:	Factores Docentes Relacionados al Compromiso Académico de los estudiantes: Una revisión de literatura	Pablo Aurelio Sandoval Mariscal
CEINN-2025 (1154)	Por haber	Participado como asistente	Pablo Aurelio Sandoval Mariscal
CEINN-2025 (121)	Por haber presentado la ponencia:	La batalla por la educación musical en Sinaloa desde la percepción de los docentes de música en educación secundaria	Pablo Osuna Avilés
CEINN-2025 (876)	Por haber	Participado como asistente	Pablo Osuna Avilés



CEINN-2025 (1523)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Pablo Osuna Avilés
CEINN-2025 (1475)	Por haber impartido la conferencia magistral	Mentes Expandidas: el rol docente entre algoritmos y neuronas	Pablo Román Lüscher
CEINN-2025 (1480)	Por haber impartido el curso	NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional	Pablo Román Lüscher
CEINN-2025 (1482)	Por haber impartido el curso	Pedagogías emergentes: neuromitos en el aprendizaje	Pablo Román Lüscher
CEINN-2025 (1563)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Paloma Nahomi Roldán Ramos
CEINN-2025 (877)	Por haber	Participado como asistente	Paloma Naomi Roldan Ramos
CEINN-2025 (207)	Por haber presentado la ponencia:	La comunidad como eje de aprendizaje: una experiencia exitosa en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	Paloma Naomi Roldán Ramos
CEINN-2025 (275)	Por haber presentado la ponencia:	El desarrollo de la capacidad creadora en la era digital	Paloma Naomi Roldán Ramos
CEINN-2025 (878)	Por haber	Participado como asistente	Paloma Naomi Roldán Ramos
CEINN-2025 (1519)	Por haber obtenido el	"Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Paloma Naomi Roldán Ramos
CEINN-2025 (445)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias lúdicas para alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad para el logro de la inclusión en el aula (la importancia de las estrategias lúdicas en el desarrollo de niños con TDAH)	PAOLA CRISTINA PULIDO MORENO
CEINN-2025 (1155)	Por haber	Participado como asistente	PAOLA CRISTINA PULIDO MORENO
CEINN-2025 (475)	Por haber presentado la ponencia:	Los pilares del bienestar: Hábitos esenciales para una infancia saludable	Paola Judith Rojas Rosales
CEINN-2025 (1156)	Por haber	Participado como asistente	Paola Judith Rojas Rosales
CEINN-2025 (440)	Por haber presentado la ponencia:	La cultura digital en estudiantes de sexto semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar	Patricia Hernández Hernández
CEINN-2025 (619)	Por haber presentado la ponencia:	Ideas y motivos en la elección profesional de educación preescolar: implicaciones en la formación inicial de docentes.	Patricia Hernández Hernández
CEINN-2025 (1157)	Por haber	Participado como asistente	Patricia Hernández Hernández
CEINN-2025 (917)	Por haber	Participado como asistente	Patricia Lorelia Alviéz Flores
CEINN-2025 (1365)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Patricia Lorelia Alviéz Flores



CEINN-2025 (1366)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Patricia Lorelia Alviéz Flores
CEINN-2025 (1367)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Patricia Lorelia Alviéz Flores
CEINN-2025 (1368)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Patricia Lorelia Alviéz Flores
CEINN-2025 (1405)	Por haber participado como	Moderador	Patricia Lorelia Alviéz Flores
CEINN-2025 (1374)	Por haber participado como	Moderador	Pavel Meza Peraza
CEINN-2025 (606)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción docente sobre el desempeño académico del alumno de educación media superior.	Pavel Reyes Romero
CEINN-2025 (1158)	Por haber	Participado como asistente	Pavel Reyes Romero
CEINN-2025 (141)	Por haber presentado la ponencia:	La narrativa pedagógica como herramienta para aprender a investigar en educación.	Peo Espinoza Ramos
CEINN-2025 (879)	Por haber	Participado como asistente	Peo Espinoza Ramos
CEINN-2025 (312)	Por haber presentado la ponencia:	Determinar el trastorno de ansiedad generalizada postpandemia COVID-19 en estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche	Peo Gerbacio Canul Roíguez
CEINN-2025 (1159)	Por haber	Participado como asistente	Peo Gerbacio Canul Roíguez
CEINN-2025 (407)	Por haber presentado la ponencia:	Validación de una escala para medir la intención de deserción en la educación superior: un estudio piloto	Peo José Canto Herrera
CEINN-2025 (1160)	Por haber	Participado como asistente	Peo José Canto Herrera
CEINN-2025 (135)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias didácticas para mejorar la convivencia escolar en educación primaria	Peo Manuel Cortes Ruiz
CEINN-2025 (880)	Por haber	Participado como asistente	Peo Manuel Cortes Ruiz
CEINN-2025 (289)	Por haber presentado la ponencia:	Sentipensar la elaboración del Trabajo de Titulación en estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar	Peo Martín Avila Luna
CEINN-2025 (355)	Por haber presentado la ponencia:	Sentidos y significaciones de la Pedagogía de las Diferencias en estudiantes de la Licenciatura en Inclusión Educativa de la ENOL	Peo Martín Avila Luna
CEINN-2025 (484)	Por haber presentado la ponencia:	El lugar de la planeación didáctica dentro del Aprendizaje en el Servicio en CAM y USAER	Peo Martín Avila Luna
CEINN-2025 (1161)	Por haber	Participado como asistente	Peo Martín Avila Luna



CEINN-2025 (1260)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Peo Ruiz
CEINN-2025 (1291)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Peo Ruiz
CEINN-2025 (1320)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Peo Ruiz
CEINN-2025 (1352)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Peo Ruiz
CEINN-2025 (358)	Por haber presentado la ponencia:	La comunicación y colaboración como herramientas para el logro de la inclusión en las aulas de educación preescolar: Percepción docente	Peral Sánchez Graciela Isabel
CEINN-2025 (1162)	Por haber	Participado como asistente	Peral Sánchez Graciela Isabel
CEINN-2025 (392)	Por haber presentado la ponencia:	Planeación y Ajustes Razonables de los Normalistas a favor de la Inclusión	Perla Edith Salas Hernández
CEINN-2025 (1163)	Por haber	Participado como asistente	Perla Edith Salas Hernández
CEINN-2025 (1378)	Por haber participado como	Moderador	Perla Edith Salas Hernández
CEINN-2025 (1432)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Perla Edith Salas Hernández
CEINN-2025 (1262)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Perla Holguin
CEINN-2025 (1282)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Perla Holguin
CEINN-2025 (1321)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Perla Holguin
CEINN-2025 (1353)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Perla Holguin



CEINN-2025 (335)	Por haber presentado la ponencia:	La Percepción de Estudiantes de Educación de la Evaluación Inclusiva en los Entornos Universitarios	Perla Suggeith Dueck Klassen
CEINN-2025 (1164)	Por haber	Participado como asistente	Perla Suggeith Dueck Klassen
CEINN-2025 (247)	Por haber presentado la ponencia:	Ejercicio de una investigación cuantitativa: La Deserción Escolar en Secundaria	Perla Yanira Díaz de Leon Ramos
CEINN-2025 (881)	Por haber	Participado como asistente	Perla Yanira Díaz de Leon Ramos
CEINN-2025 (11)	Por haber presentado la ponencia:	La formación docente desde procesos educativos innovadores, en alteridad con la Ley General de Educación Superior: Una mirada desde la transdisciplinariedad y pensamiento crítico complejo	Perla Yesica Bobadilla García
CEINN-2025 (882)	Por haber	Participado como asistente	Perla Yesica Bobadilla García
CEINN-2025 (419)	Por haber presentado la ponencia:	Pedagogía y Didáctica de las Matemáticas para Transformar la Práctica Docente a Nivel Secundaria	Pineda De Dios Ana Patricia
CEINN-2025 (1165)	Por haber	Participado como asistente	Pineda De Dios Ana Patricia
CEINN-2025 (1513)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Portillo Peñuelas Samuel Alejano
CEINN-2025 (77)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias lúdicas con enfoque intercultural Mayo -Yoremnokki como herramienta didáctica para el aprendizaje de la lectoescritura en primer grado.	Rafaela Alcira Rábago Huicoza
CEINN-2025 (95)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas interculturales en la licenciatura en educación intercultural, plurilingüe y comunitaria del plan 2022	RAFAELA ALCIRA RÁBAGO HUICOZA
CEINN-2025 (883)	Por haber	Participado como asistente	Rafaela Alcira Rábago Huicoza
CEINN-2025 (1555)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rafaela Alcira Rábago Huicoza
CEINN-2025 (326)	Por haber presentado la ponencia:	La transversalidad de la dimensión ambiental de la unidad de aprendizaje de inglés II en la Escuela Superior de Sociología de la UAGro	Ramón Bedolla Solano
CEINN-2025 (603)	Por haber presentado la ponencia:	La dimensión ambiental en la unidad de aprendizaje "Contexto Nacional Actual" desde la perspectiva de los estudiantes	Ramón Bedolla Solano
CEINN-2025 (1166)	Por haber	Participado como asistente	Ramón Bedolla Solano
CEINN-2025 (119)	Por haber presentado la ponencia:	El deporte y las artes como estrategias integrales para fortalecer la formación docente y el sentido de pertenencia en la Escuela Normal	Ramsés Salazar García
CEINN-2025 (884)	Por haber	Participado como asistente	Ramsés Salazar García
CEINN-2025 (260)	Por haber presentado la ponencia:	La integración de las Tecnologías de la Comunicación e Información para la educación en línea en aulas multigrado	Randú Rolando Roíguez Chaparro
CEINN-2025 (885)	Por haber	Participado como asistente	Randú Rolando Roíguez Chaparro



CEINN-2025 (1553)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Randú Rolando Roíguez Chaparro
CEINN-2025 (218)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación en la Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez": el proceso de ingreso e inserción al campo laboral de sus egresadas de la generación 2018-2023	Raúl Bárcenas Ramírez
CEINN-2025 (400)	Por haber presentado la ponencia:	La implementación de comunidades de aprendizaje en la enseñanza de la lectoescritura con niños de escuela multigrado	Raúl Bárcenas Ramírez
CEINN-2025 (435)	Por haber presentado la ponencia:	La evaluación formativa como habilidad reflexiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lectoescritura en la fase tres de educación primaria	Raúl Bárcenas Ramírez
CEINN-2025 (886)	Por haber	Participado como asistente	Raúl Bárcenas Ramírez
CEINN-2025 (1448)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	RAÚL LOREDO MEDINA
CEINN-2025 (1401)	Por haber participado como	Moderador	Raúl Solís Ronquillo
CEINN-2025 (472)	Por haber presentado la ponencia:	Tejiendo la práctica: narrativas pedagógicas como herramienta de reflexión en la formación docente inicial	Renato Emmanuel Ramos González
CEINN-2025 (1167)	Por haber	Participado como asistente	Renato Emmanuel Ramos González
CEINN-2025 (383)	Por haber presentado la ponencia:	Retos en la formulación del problema de investigación en estudiantes normalistas: un análisis exploratorio en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Reyna Janette Barba Pérez
CEINN-2025 (1168)	Por haber	Participado como asistente	Reyna Janette Barba Pérez
CEINN-2025 (306)	Por haber presentado la ponencia:	Coopedagogía, Habilidades Socioemocionales y Transformación de la Práctica Docente en Educación Física	Ricarda Juliana Santillán López
CEINN-2025 (1169)	Por haber	Participado como asistente	Ricarda Juliana Santillán López
CEINN-2025 (583)	Por haber presentado la ponencia:	Fortaleciendo la Competencia Digital de Futuros Docentes: Impacto de los Cursos de Tecnología en Estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria	Ricardo Chaparro Sánchez
CEINN-2025 (1170)	Por haber	Participado como asistente	Ricardo Chaparro Sánchez
CEINN-2025 (384)	Por haber presentado la ponencia:	Retos en la formulación del problema de investigación en estudiantes normalistas: un análisis exploratorio en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Rito Manuel Olivar del Toro
CEINN-2025 (1171)	Por haber	Participado como asistente	Rito Manuel Olivar del Toro
CEINN-2025 (112)	Por haber presentado la ponencia:	Bioarte y transdisciplinariedad: Innovación Pedagógica en la formación de educadores artísticos.	Rivera Camacho Eva Lilia
CEINN-2025 (887)	Por haber	Participado como asistente	Rivera Camacho Eva Lilia
CEINN-2025 (212)	Por haber presentado la ponencia:	La Implementación De Música En Nivel Preescolar Del Jardín De Niños Diana Laura Riojas De Colosio: Estrategias Para Contrarrestar La Exposición A Música De Contenido Inapropiado	Rivera Félix José Trinidad



CEINN-2025 (888)	Por haber	Participado como asistente	Rivera Félix José Trinidad
CEINN-2025 (1533)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Riya Yáñez Garnica
CEINN-2025 (308)	Por haber presentado la ponencia:	Coopedagogía, Habilidades Socioemocionales y Transformación de la Práctica Docente en Educación Física	Roberto Romo Marín
CEINN-2025 (1172)	Por haber	Participado como asistente	Roberto Romo Marín
CEINN-2025 (443)	Por haber presentado la ponencia:	Diseñar para leer: estrategias que transforman la lectura y el diálogo en clubes de Escuelas Normales	Rocío Angélica Sepulveda Hernández
CEINN-2025 (1173)	Por haber	Participado como asistente	Rocío Angélica Sepulveda Hernández
CEINN-2025 (624)	Por haber presentado la ponencia:	El juego como estrategia didáctica para fortalecer las relaciones interpersonales en alumnos de tercer grado de preescolar	Rocío López Hernández
CEINN-2025 (1174)	Por haber	Participado como asistente	Rocío López Hernández
CEINN-2025 (459)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas innovadoras desde la educación superior: experiencias STEAM en la formación docente.	Rocío Maldonado Barrios
CEINN-2025 (1175)	Por haber	Participado como asistente	Rocío Maldonado Barrios
CEINN-2025 (499)	Por haber presentado la ponencia:	Procesos formativos del estudiante normalista desde el trayecto práctica profesional y saber pedagógico	Rocio Pichardo Farfán
CEINN-2025 (1176)	Por haber	Participado como asistente	Rocio Pichardo Farfán
CEINN-2025 (1247)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rodolfo Holguín Posada
CEINN-2025 (1273)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rodolfo Holguín Posada
CEINN-2025 (1322)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rodolfo Holguín Posada
CEINN-2025 (1354)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rodolfo Holguín Posada
CEINN-2025 (1400)	Por haber participado como	Moderador	Rodolfo Holguín Posada



CEINN-2025 (1526)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rodolfo Holguín Posada
CEINN-2025 (1474)	Por haber impartido la conferencia magistral	Ética profesional docente. Desafíos del profesorado en la sociedad mexicana	Rodrigo López Zavala
CEINN-2025 (398)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como herramienta de transformación de la práctica docente en la formación inicial normalista	Rogelio de la Cruz Sánchez
CEINN-2025 (1178)	Por haber	Participado como asistente	Rogelio de la Cruz Sánchez
CEINN-2025 (418)	Por haber presentado la ponencia:	Motivación por la carrera docente en Sinaloa	Roigo López Zavala
CEINN-2025 (1177)	Por haber	Participado como asistente	Roigo López Zavala
CEINN-2025 (1502)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Ágora a la Investigación Educativa 2025"	Roldán Ramos Paloma Naomi
CEINN-2025 (80)	Por haber presentado la ponencia:	Educación Superior y Género: feminización, ausencias y epistemologías críticas	Rosa Acela Mayanix Alvarado Guevara
CEINN-2025 (889)	Por haber	Participado como asistente	Rosa Acela Mayanix Alvarado Guevara
CEINN-2025 (380)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidades de formación continua de docentes asesores de titulación y/o de cuerpos académicos de la Escuelas Normales de Coahuila	Rosa Elvira Valdez Ramos
CEINN-2025 (1179)	Por haber	Participado como asistente	Rosa Elvira Valdez Ramos
CEINN-2025 (426)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención educativa para promover el desarrollo del pensamiento matemático en educación preescolar	Rosa Leticia Moreno Nery
CEINN-2025 (1180)	Por haber	Participado como asistente	Rosa Leticia Moreno Nery
CEINN-2025 (482)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de la Autonomía Profesional en Estudiantes Normalistas de la ENEPY Normalis	Rosa María de Guadalupe Roíguez Mijangos
CEINN-2025 (1181)	Por haber	Participado como asistente	Rosa María de Guadalupe Roíguez Mijangos
CEINN-2025 (591)	Por haber presentado la ponencia:	La Configuración de la Tutoría en una Escuela Normal Rural: estudio de caso	Rosa Yadira Saavea Torres
CEINN-2025 (1182)	Por haber	Participado como asistente	Rosa Yadira Saavea Torres
CEINN-2025 (1435)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	ROSA YADIRA SAAVEA TORRES
CEINN-2025 (317)	Por haber presentado la ponencia:	El trabajo colaborativo como estrategia para favorecer la inteligencia emocional en estudiantes de tercero de secundaria	Rosalba Ledesma Rangel
CEINN-2025 (1183)	Por haber	Participado como asistente	Rosalba Ledesma Rangel



CEINN-2025 (221)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la memoria y la palabra: Introducción a la historia oral como metodología de investigación a través de la biografía	Rosalía Alderete Gurrola
CEINN-2025 (890)	Por haber	Participado como asistente	Rosalía Alderete Gurrola
CEINN-2025 (246)	Por haber presentado la ponencia:	La expresión oral: Estrategias didácticas para la habilidad comunicativa, una formación específica en alumnos de Fase 5. Estudio de caso.	Rosalía Alderete Gurrola
CEINN-2025 (891)	Por haber	Participado como asistente	Rosalía Alderete Gurrola
CEINN-2025 (1527)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Rosalía Alderete Gurrola
CEINN-2025 (321)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo Socioemocional de Docentes y Estudiantes: Un Eje para la Convivencia Escolar y el Bienestar Educativo	ROXANA DEL CARMEN VARGAS PACHECO
CEINN-2025 (1184)	Por haber	Participado como asistente	ROXANA DEL CARMEN VARGAS PACHECO
CEINN-2025 (364)	Por haber presentado la ponencia:	Metodología de Inmersión Progresiva para el Fortalecimiento de la Comunicación en Niños con TEA mediante Herramientas Tecnológicas Interactivas	Roxana Rubí Dávila Marcial
CEINN-2025 (1185)	Por haber	Participado como asistente	Roxana Rubí Dávila Marcial
CEINN-2025 (1565)	Por haber	Participado como asistente	Roxana Sánchez Lorandi
CEINN-2025 (301)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de las habilidades sociales de los estudiantes en proceso de formación docente del CREN Navjoa	Rubayyath Gildebardo Escamilla Flores
CEINN-2025 (560)	Por haber presentado la ponencia:	Las TIC y su influencia en el aprendizaje de la disciplina de ciencias naturales en un grupo de quinto grado	Rubayyath Gildebardo Escamilla Flores
CEINN-2025 (1186)	Por haber	Participado como asistente	Rubayyath Gildebardo Escamilla Flores
CEINN-2025 (396)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como herramienta de transformación de la práctica docente en la formación inicial normalista	Sagrario Camacho de los Santos
CEINN-2025 (1187)	Por haber	Participado como asistente	Sagrario Camacho de los Santos
CEINN-2025 (1281)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Salvador Holguin vitela
CEINN-2025 (1286)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Salvador Holguin Vitela
CEINN-2025 (1323)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Salvador Holguin Vitela



CEINN-2025 (1355)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Salvador Polguín Viteira
CEINN-2025 (405)	Por haber presentado la ponencia:	El juego como estrategia para favorecer la enseñanza del idioma inglés en primaria.	Salvador Reyes Aguilar
CEINN-2025 (1188)	Por haber	Participado como asistente	Salvador Reyes Aguilar
CEINN-2025 (892)	Por haber	Participado como asistente	Samantha Rocío Alcántar García
CEINN-2025 (92)	Por haber presentado la ponencia:	Culturas, políticas y prácticas inclusivas en la ENEF: un análisis desde la voz de los estudiantes	Samantha Rocío Alcántar García
CEINN-2025 (893)	Por haber	Participado como asistente	Samantha Rocío Alcántar García
CEINN-2025 (338)	Por haber presentado la ponencia:	Inclusión Educativa y Justicia Social: Desafíos Estructurales y Compromisos Pedagógicos para Transformar la Escuela	Samantha Yadira Niebla Moreno
CEINN-2025 (1189)	Por haber	Participado como asistente	Samantha Yadira Niebla Moreno
CEINN-2025 (894)	Por haber	Participado como asistente	Samar Uriel Reyes Orozco
CEINN-2025 (302)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis de las habilidades sociales de los estudiantes en proceso de formación docente del CREN Navojoa	Samuel Alejano Portillo Peñuelas
CEINN-2025 (1190)	Por haber	Participado como asistente	Samuel Alejano Portillo Peñuelas
CEINN-2025 (101)	Por haber presentado la ponencia:	Narrativas del Vamping: Implicaciones en el Rendimiento Académico de Docentes en Formación	Samuel Villa Martínez
CEINN-2025 (271)	Por haber presentado la ponencia:	ChatGPT como Herramienta Auxiliar en la Construcción del Trabajo de Titulación en la Escuela Normal	Samuel Villa Martínez
CEINN-2025 (895)	Por haber	Participado como asistente	Samuel Villa Martínez
CEINN-2025 (1255)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Samuel Villa Martínez
CEINN-2025 (1398)	Por haber participado como	Moderador	Samuel Villa Martínez
CEINN-2025 (423)	Por haber presentado la ponencia:	Del Aislamiento a la Colaboración: Afrontar Juntos los Retos de la Investigación	Sana Edith Tovar Calzada
CEINN-2025 (1191)	Por haber	Participado como asistente	Sana Edith Tovar Calzada
CEINN-2025 (581)	Por haber presentado la ponencia:	Fortaleciendo la Competencia Digital de Futuros Docentes: Impacto de los Cursos de Tecnología en Estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria	Sana Inés Trujillo Juárez
CEINN-2025 (1192)	Por haber	Participado como asistente	Sana Inés Trujillo Juárez



CEINN-2025 (138)	Por haber presentado la ponencia:	La construcción del conocimiento histórico a través del análisis de fuentes históricas	Sánchez Reyes José Demarido
CEINN-2025 (14)	Por haber presentado la ponencia:	Moises IA como material didáctico en las clases de artes en educación secundaria bajo un modelo de blended learning	Sánchez Rordiguez Grecia
CEINN-2025 (896)	Por haber	Participado como asistente	Sánchez Rordiguez Grecia
CEINN-2025 (434)	Por haber presentado la ponencia:	La evaluación formativa como habilidad reflexiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lectoescritura en la fase tres de educación primaria	Sanjuana Lizbeth Torres Medina
CEINN-2025 (1193)	Por haber	Participado como asistente	Sanjuana Lizbeth Torres Medina
CEINN-2025 (462)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañamiento entre pares docentes a estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Educación Primaria: evaluación	Santa Edén Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1194)	Por haber	Participado como asistente	Santa Edén Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1242)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Santa Edén Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1387)	Por haber participado como	Moderador	Santa Edén Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1426)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Santa Edén Sariñana Roacho
CEINN-2025 (452)	Por haber presentado la ponencia:	Modelos de las Instituciones de Educación Superior Unach	Sara Jocelyn Bello Mendoza
CEINN-2025 (1195)	Por haber	Participado como asistente	Sara Jocelyn Bello Mendoza
CEINN-2025 (460)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas innovadoras desde la educación superior: experiencias STEAM en la formación docente.	Sarina Ayala Cortez
CEINN-2025 (1196)	Por haber	Participado como asistente	Sarina Ayala Cortez
CEINN-2025 (616)	Por haber presentado la ponencia:	Necesidad humana de vivir en la belleza para el acceso a un entorno digno	Sergei Konstantinovich Fokin
CEINN-2025 (1197)	Por haber	Participado como asistente	Sergei Konstantinovich Fokin
CEINN-2025 (87)	Por haber presentado la ponencia:	In-Xook: Biblioteca digital trilingüe para apoyar la comprensión lectora aplicando los pilares del pensamiento computacional	Sergio Alejano González Segura
CEINN-2025 (897)	Por haber	Participado como asistente	Sergio Alejano González Segura
CEINN-2025 (466)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) Una propuesta para docentes en formación	Sheila Fernanda Ruiz Almaguer
CEINN-2025 (1198)	Por haber	Participado como asistente	Sheila Fernanda Ruiz Almaguer
CEINN-2025 (385)	Por haber presentado la ponencia:	Retos en la formulación del problema de investigación en estudiantes normalistas: un análisis exploratorio en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Silvia Ediviges Hinojosa Rizo



CEINN-2025 (1199)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Eduvigis Hinojosa Rizo
CEINN-2025 (81)	Por haber presentado la ponencia:	Educación Superior y Género: feminización, ausencias y epistemologías críticas	Silvia Evelyn Ward Bringas
CEINN-2025 (898)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Evelyn Ward Bringas
CEINN-2025 (237)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como motor de innovación y fortalecimiento institucional en la formación inicial	Silvia Mendoza Curiel
CEINN-2025 (899)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Mendoza Curiel
CEINN-2025 (1567)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Otilia Bobadilla Reyes
CEINN-2025 (546)	Por haber presentado la ponencia:	Voces que importan: Percepciones estudiantiles sobre la efectividad de la tutoría	Silvia Popo García
CEINN-2025 (1200)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Popo García
CEINN-2025 (461)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas educativas innovadoras desde la educación superior: experiencias STEAM en la formación docente.	Silvia Ruth Quirazco González
CEINN-2025 (1201)	Por haber	Participado como asistente	Silvia Ruth Quirazco González
CEINN-2025 (545)	Por haber presentado la ponencia:	Voces que importan: Percepciones estudiantiles sobre la efectividad de la tutoría	Simbrón Barrera Judith
CEINN-2025 (1202)	Por haber	Participado como asistente	Simbrón Barrera Judith
CEINN-2025 (222)	Por haber presentado la ponencia:	Entre la memoria y la palabra: Introducción a la historia oral como metodología de investigación a través de la biografía	Soledad Fregoso Soleda
CEINN-2025 (900)	Por haber	Participado como asistente	Soledad Fregoso Soleda
CEINN-2025 (430)	Por haber presentado la ponencia:	El juego como estrategia didáctica para favorecer la colaboración en alumnos de segundo grado de primaria.	Soledad Hernández Sánchez
CEINN-2025 (1203)	Por haber	Participado como asistente	Soledad Hernández Sánchez
CEINN-2025 (412)	Por haber presentado la ponencia:	Retos y brechas en la formación e investigación educativa: Diagnóstico en docentes normalistas del Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal (IESEN), "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"	Solyenitzi Guadalupe González Gutiérrez
CEINN-2025 (1204)	Por haber	Participado como asistente	Solyenitzi Guadalupe González Gutiérrez
CEINN-2025 (1384)	Por haber participado como	Moderador	Solyenitzi Guadalupe González Gutiérrez
CEINN-2025 (1445)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Solyenitzi Guadalupe González Gutiérrez
CEINN-2025 (596)	Por haber presentado la ponencia:	La tutoría en programas no escolarizados modalidad en línea: su funcionalidad en el CEDES	Sonia Ifigenia Villalobos López



CEINN-2025 (1205)	Por haber	Participado como asistente	Sonia Ingerma Vilalobos Lopez
CEINN-2025 (64)	Por haber presentado la ponencia:	La Dinámica Familiar y la Autorregulación para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y su infancia en el aprendizaje	Sonia Samira Valenzuela Espinoza
CEINN-2025 (901)	Por haber	Participado como asistente	Sonia Samira Valenzuela Espinoza
CEINN-2025 (362)	Por haber presentado la ponencia:	Diversidad cognitiva: intervención para el fortalecimiento de la atención y la memoria en el retardo lectográfico afásico	Soto Rivera Jesús Abraham
CEINN-2025 (1206)	Por haber	Participado como asistente	Soto Rivera Jesús Abraham
CEINN-2025 (140)	Por haber presentado la ponencia:	La narrativa pedagógica como herramienta para aprender a investigar en educación.	Stefan Edberg Mena Peña
CEINN-2025 (902)	Por haber	Participado como asistente	Stefan Edberg Mena Peña
CEINN-2025 (467)	Por haber presentado la ponencia:	Alfabetizar con sentido: Experiencias formativas en la práctica preescolar	Stephany Judith Contreras Martínez
CEINN-2025 (477)	Por haber presentado la ponencia:	Los pilares del bienestar: Hábitos esenciales para una infancia saludable	Stephany Judith Contreras Martínez
CEINN-2025 (1207)	Por haber	Participado como asistente	Stephany Judith Contreras Martínez
CEINN-2025 (441)	Por haber presentado la ponencia:	La cultura digital en estudiantes de sexto semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar	Sulma Esther Perzabal Solano
CEINN-2025 (618)	Por haber presentado la ponencia:	Ideas y motivos en la elección profesional de educación preescolar: implicaciones en la formación inicial de docentes.	Sulma Esther Perzabal Solano
CEINN-2025 (1208)	Por haber	Participado como asistente	Sulma Esther Perzabal Solano
CEINN-2025 (453)	Por haber presentado la ponencia:	Modelos de las Instituciones de Educación Superior Unach	Susana Patricia García Sampeo
CEINN-2025 (1209)	Por haber	Participado como asistente	Susana Patricia García Sampeo
CEINN-2025 (1210)	Por haber	Participado como asistente	Talina Lizzeth Sarmiento Cuellar
CEINN-2025 (291)	Por haber presentado la ponencia:	Sentipensar la elaboración del Trabajo de Titulación en estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar	Tania Martínez Arrona
CEINN-2025 (1211)	Por haber	Participado como asistente	Tania Martínez Arrona
CEINN-2025 (1444)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Tatiana NAYeli Dominguez Mendoza
CEINN-2025 (1212)	Por haber	Participado como asistente	Telma Cristina Arzaga Arzaga
CEINN-2025 (225)	Por haber presentado la ponencia:	Contraste entre la formación inicial y el ejercicio de la y él docente novel	Teresa Izquierdo Ramírez
CEINN-2025 (903)	Por haber	Participado como asistente	Teresa Izquierdo Ramírez



CEINN-2025 (1356)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Teresa Izquierdo Ramírez
CEINN-2025 (904)	Por haber	Participado como asistente	Teresa Ordoñez Suárez
CEINN-2025 (1551)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Teresa Ordoñez Suárez
CEINN-2025 (1557)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Teresa Ordoñez Suárez
CEINN-2025 (251)	Por haber presentado la ponencia:	Potenciando la Reflexión Docente: Un Estudio sobre el Uso de TIC en Diarios Pedagógicos	Teresa Ordoñez Suárez
CEINN-2025 (905)	Por haber	Participado como asistente	Teresa Ordoñez Suárez
CEINN-2025 (1213)	Por haber	Participado como asistente	TONATIUH I. MENESES HERRERA
CEINN-2025 (359)	Por haber presentado la ponencia:	La comunicación y colaboración como herramientas para el logro de la inclusión en las aulas de educación preescolar: Percepción docente	Torres Valdez Jaime David
CEINN-2025 (1214)	Por haber	Participado como asistente	Torres Valdez Jaime David
CEINN-2025 (1254)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Ulises Gpe Zamora Torres
CEINN-2025 (1284)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Ulises Gpe Zamora Torres
CEINN-2025 (1324)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Ulises Gpe Zamora Torres
CEINN-2025 (1357)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Ulises Gpe Zamora Torres
CEINN-2025 (605)	Por haber presentado la ponencia:	Percepción docente sobre el desempeño académico del alumno de educación media superior.	Ulises Rentería Olivares
CEINN-2025 (1215)	Por haber	Participado como asistente	Ulises Rentería Olivares



CEINN-2025 (906)	Por haber	Participado como asistente	Úrsula Aiana Rivero Sánchez
CEINN-2025 (7)	Por haber presentado la ponencia:	La Inteligencia Artificial Como Mediadora en la Planeación Didáctica: Una Propuesta Innovadora,	Vanessa Alexana Calderón Gómez
CEINN-2025 (907)	Por haber	Participado como asistente	Vanessa Alexana Calderón Gómez
CEINN-2025 (197)	Por haber presentado la ponencia:	Una mirada a la formación docente de la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón desde la perspectiva de las egresadas	Vera Lucía Ríos Cepeda
CEINN-2025 (282)	Por haber presentado la ponencia:	El apego seguro: una construcción socioemocional fundamental en la familia y en la educación preescolar	Vera Lucía Ríos Cepeda
CEINN-2025 (908)	Por haber	Participado como asistente	Vera Lucía Ríos Cepeda
CEINN-2025 (1216)	Por haber	Participado como asistente	Verónica Isabel Roíguez Reyes
CEINN-2025 (1376)	Por haber participado como	Moderador	Verónica Isabel Roíguez Reyes
CEINN-2025 (1417)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Verónica Isabel Roíguez Reyes
CEINN-2025 (1217)	Por haber	Participado como asistente	Veronica Valadez Mena
CEINN-2025 (620)	Por haber presentado la ponencia:	La práctica docente del formador de formadores para favorecer el logro del perfil de egreso del estudiante en educación normal	Verónica Valadez Mena
CEINN-2025 (1218)	Por haber	Participado como asistente	Verónica Valadez Mena
CEINN-2025 (535)	Por haber presentado la ponencia:	El pensamiento crítico para favorecer la retroalimentación comunicativa en Educación Preescolar,	Vianey Mauricio González
CEINN-2025 (1219)	Por haber	Participado como asistente	Vianey Mauricio González
CEINN-2025 (463)	Por haber presentado la ponencia:	Acompañamiento entre pares docentes a estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Educación Primaria: evaluación	Vianey Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1220)	Por haber	Participado como asistente	Vianey Sariñana Roacho
CEINN-2025 (1447)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Vianey Sariñana Roacho
CEINN-2025 (233)	Por haber presentado la ponencia:	Biodigestor didáctico automatizado: un enfoque de aprendizaje activo y por proyectos en la enseñanza de la Biología.	VICTOR DE LA BARRERA ZAMORA
CEINN-2025 (909)	Por haber	Participado como asistente	VICTOR DE LA BARRERA ZAMORA
CEINN-2025 (1269)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	VICTOR DE LA BARRERA ZAMORA
CEINN-2025 (1572)	Por haber	Participado como asistente	Víctor de la Barrera Zamora



CEINN-2025 (1221)	Por haber	Participado como asistente	Victor Hugo Estrada Gómez
CEINN-2025 (629)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño y Aplicación de un Examen de Práctica para el Ingreso al Servicio Profesional Docente bajo los Lineamientos USICAMM	Víctor Hugo Estrada Gómez
CEINN-2025 (1222)	Por haber	Participado como asistente	Víctor Hugo Estrada Gómez
CEINN-2025 (1442)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	Victor Hugo Estrada Gómez
CEINN-2025 (397)	Por haber presentado la ponencia:	La investigación educativa como herramienta de transformación de la práctica docente en la formación inicial normalista	Victor Manuel Castro Rivera
CEINN-2025 (1223)	Por haber	Participado como asistente	Victor Manuel Castro Rivera
CEINN-2025 (408)	Por haber presentado la ponencia:	Vinculación y Gestión en la Práctica Profesional: Calidad en la Formación Docente Normalista	Víctor Manuel Farías Villalobos
CEINN-2025 (1224)	Por haber	Participado como asistente	Víctor Manuel Farías Villalobos
CEINN-2025 (356)	Por haber presentado la ponencia:	Sentidos y significaciones de la Pedagogía de las Diferencias en estudiantes de la Licenciatura en Inclusión Educativa de la ENOL	Víctor Manuel Mejía Manríquez
CEINN-2025 (1225)	Por haber	Participado como asistente	Víctor Manuel Mejía Manríquez
CEINN-2025 (415)	Por haber presentado la ponencia:	La IA en la Formación Docente: el Dilema del Aula del Futuro	Victoria Noemi Baeza Lugo
CEINN-2025 (473)	Por haber presentado la ponencia:	Análisis Crítico del Teatro Como Estrategia en la Formación Docente para Mejorar Presencia y Salud Vocal	Victoria Noemi Baeza Lugo
CEINN-2025 (1226)	Por haber	Participado como asistente	Victoria Noemi Baeza Lugo
CEINN-2025 (1510)	Por ser FINALISTA	en el "Premio Nacional Agora a la Investigación Educativa 2025"	Villarreal Quezada Fátima
CEINN-2025 (481)	Por haber presentado la ponencia:	Desarrollo de la Autonomía Profesional en Estudiantes Normalistas de la ENEPY Normalis	Violeta del Carmen González Martín
CEINN-2025 (1227)	Por haber	Participado como asistente	Violeta del Carmen González Martín
CEINN-2025 (1529)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Vivian Mered Manjarrez Lafarga
CEINN-2025 (910)	Por haber	Participado como asistente	Wendy Getzamani Ramirez Marin
CEINN-2025 (1566)	Por haber	Participado como asistente	Xóchitl Olvera Badillo
CEINN-2025 (68)	Por haber presentado la ponencia:	Intervención pedagógica para fortalecer habilidades socioemocionales en estudiantes de quinto grado de primaria	Yadira María González Mercado
CEINN-2025 (911)	Por haber	Participado como asistente	Yadira María González Mercado



CEINN-2025 (1256)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Tutoría universitaria: formación de docentes e investigadores", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Yamilex Cisneros Guerrero
CEINN-2025 (1288)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"Estrategias para niños y niñas neurodivergentes en el aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Yamilex Cisneros Guerrero
CEINN-2025 (1325)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"TDAH y Autismo. Detección y Estrategias de Inclusión en el Aula", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Yamilex Cisneros Guerrero
CEINN-2025 (1358)	Por haber completado el curso de 40 hrs. en modalidad mixta:	"NeuroEduca IA: hackeando la educación tradicional", realizado del 23 al 30 de octubre de 2025	Yamilex Cisneros Guerrero
CEINN-2025 (912)	Por haber	Participado como asistente	YANDEL ORLANDO BERUMEN DE LA HOYA
CEINN-2025 (589)	Por haber presentado la ponencia:	Competencias digitales de profesores de educación primaria en Morelos	Yanet soberanes Cespedes
CEINN-2025 (1228)	Por haber	Participado como asistente	Yanet soberanes Cespedes
CEINN-2025 (506)	Por haber presentado la ponencia:	Evaluación formativa de las jornadas de práctica docente en la formación inicial: Un modelo para la Nueva Escuela Mexicana	Yared Holanda Ramírez Espinosa
CEINN-2025 (1229)	Por haber	Participado como asistente	Yared Holanda Ramírez Espinosa
CEINN-2025 (465)	Por haber presentado la ponencia:	Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) Una propuesta para docentes en formación	Yarely Rubí Ramos González
CEINN-2025 (1230)	Por haber	Participado como asistente	Yarely Rubí Ramos González
CEINN-2025 (470)	Por haber presentado la ponencia:	Tejiendo la práctica: narrativas pedagógicas como herramienta de reflexión en la formación docente inicial	Yarely Ruby Ramos González
CEINN-2025 (1231)	Por haber	Participado como asistente	Yarely Ruby Ramos González
CEINN-2025 (471)	Por haber presentado la ponencia:	Tejiendo la práctica: narrativas pedagógicas como herramienta de reflexión en la formación docente inicial	Yaressy Ruby Ramos González
CEINN-2025 (1232)	Por haber	Participado como asistente	Yaressy Ruby Ramos González
CEINN-2025 (494)	Por haber presentado la ponencia:	Estrategias innovadoras para el desarrollo de la comprensión y expresión oral en la enseñanza del inglés en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	Yedid Monroy Segundo
CEINN-2025 (1233)	Por haber	Participado como asistente	Yedid Monroy Segundo
CEINN-2025 (518)	Por haber presentado la ponencia:	La importancia del codiseño curricular en la formación docente	Yeminá Cervantes Tapia



CEINN-2025 (1234)	Por haber	Participado como asistente	Yeminá Cervantes Tapia
CEINN-2025 (71)	Por haber presentado la ponencia:	Autoconcepto académico en estudiantes universitarios: caracterización a partir de variables sociodemográficas	Yeshica Ludim Sánchez Guzmán
CEINN-2025 (913)	Por haber	Participado como asistente	Yeshica Ludim Sánchez Guzmán
CEINN-2025 (1425)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	YHADIRA HUICAB GARCIA
CEINN-2025 (1382)	Por haber participado como	Moderador	Yhadira Huicab García
CEINN-2025 (286)	Por haber presentado la ponencia:	Historias de vida como estrategia de aprendizaje.	Yolanda Burgueño Soberano
CEINN-2025 (1235)	Por haber	Participado como asistente	Yolanda Burgueño Soberano
CEINN-2025 (420)	Por haber presentado la ponencia:	Pedagogía y Didáctica de las Matemáticas para Transformar la Práctica Docente a Nivel Secundaria	Zalma Itzel Flores Cisneros
CEINN-2025 (429)	Por haber presentado la ponencia:	El uso de estrategias socioemocionales para atender las conductas disruptivas de alumnos a nivel secundaria	Zalma Itzel Flores Cisneros
CEINN-2025 (1236)	Por haber	Participado como asistente	Zalma Itzel Flores Cisneros
CEINN-2025 (365)	Por haber presentado la ponencia:	Metodología de Inmersión Progresiva para el Fortalecimiento de la Comunicación en Niños con TEA mediante Herramientas Tecnológicas Interactivas	Ziannya Ixoye Hoyos Cartamin
CEINN-2025 (1237)	Por haber	Participado como asistente	Ziannya Ixoye Hoyos Cartamin
CEINN-2025 (1407)	Por haber fungido como parte del	Comité Científico	ZOILA ERIKA SANCHEZ HERNANDEZ
CEINN-2025 (1386)	Por haber participado como	Moderador	Zoila Erika Sánchez Hernández
CEINN-2025 (318)	Por haber presentado la ponencia:	La acción tutorial humanista como estrategia para el fortalecimiento socioemocional en la formación docente: un estudio desde la Investigación-Acción	Zuelem Janeth Garcia Roiguez
CEINN-2025 (1238)	Por haber	Participado como asistente	Zuelem Janeth Garcia Roiguez
CEINN-2025 (341)	Por haber presentado la ponencia:	Prácticas Pedagógicas Lúdicas para Desarrollar Habilidades Sociales de Alumnos Preescolares con TEA	Zulema Jaxive Monzón Serrano
CEINN-2025 (1239)	Por haber	Participado como asistente	Zulema Jaxive Monzón Serrano
CEINN-2025 (1488)	Por haber participado en el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	
CEINN-2025 (1489)	Por haber participado en el intercambio de experiencias	Compartiendo el Camino: Intercambio de Experiencias de Alumnos Normalistas	